

Ukotvení sociálních pedagogů: Státní rozpočet 2025 s nimi počítá, legislativa (zatím) nikoliv

Karel Gargulák

14.1.2025

PAQ
research

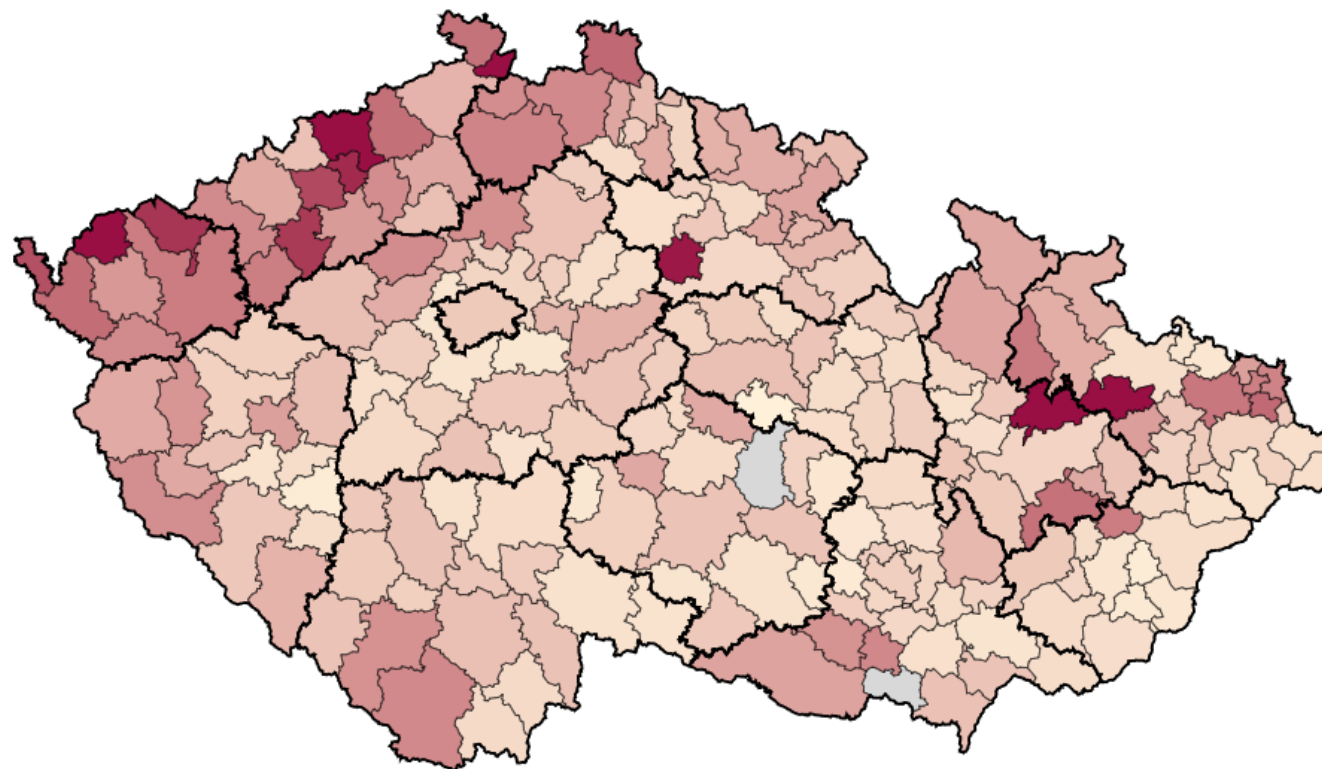
Problémy ve fragmentovaném systému škol s rozdílnými podmínkami vzdělávání v území

Žáci s neomluvenými hodinami (průměr 2015–2021) po ORP

Žáci s neomluvenými hodinami (průměr 2015–2021)



Průměr ČR: 2,0 %

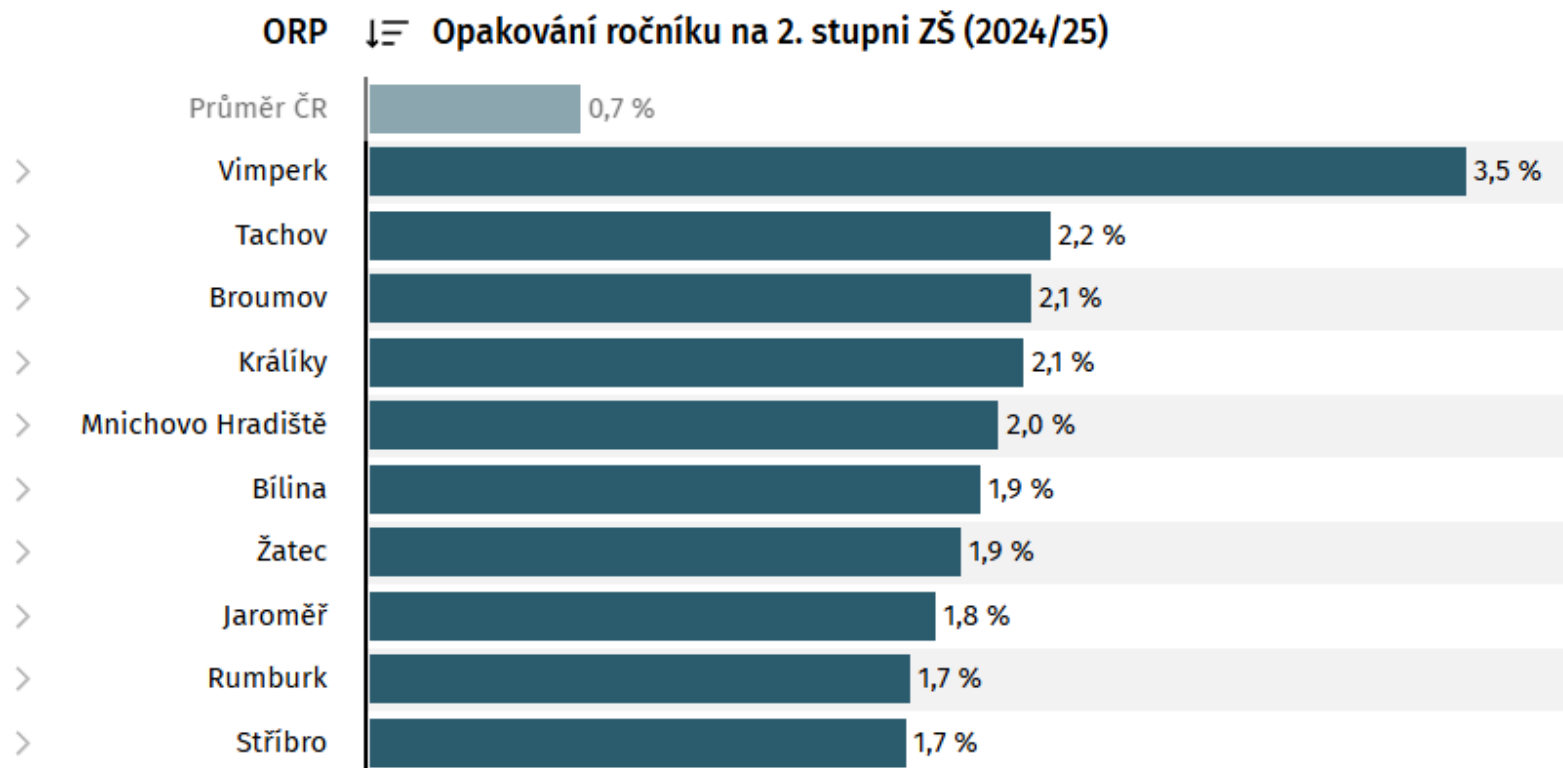


Zdroj dat: ČŠI

Mapové podklady od ČÚZK licencovány pod CC BY 4.0

Problémy ve fragmentovaném systému škol s rozdílnými podmínkami vzdělávání

Opakování ročníku na 2. stupni ZŠ (2024/25) po ORP



Zdroj dat: MŠMT

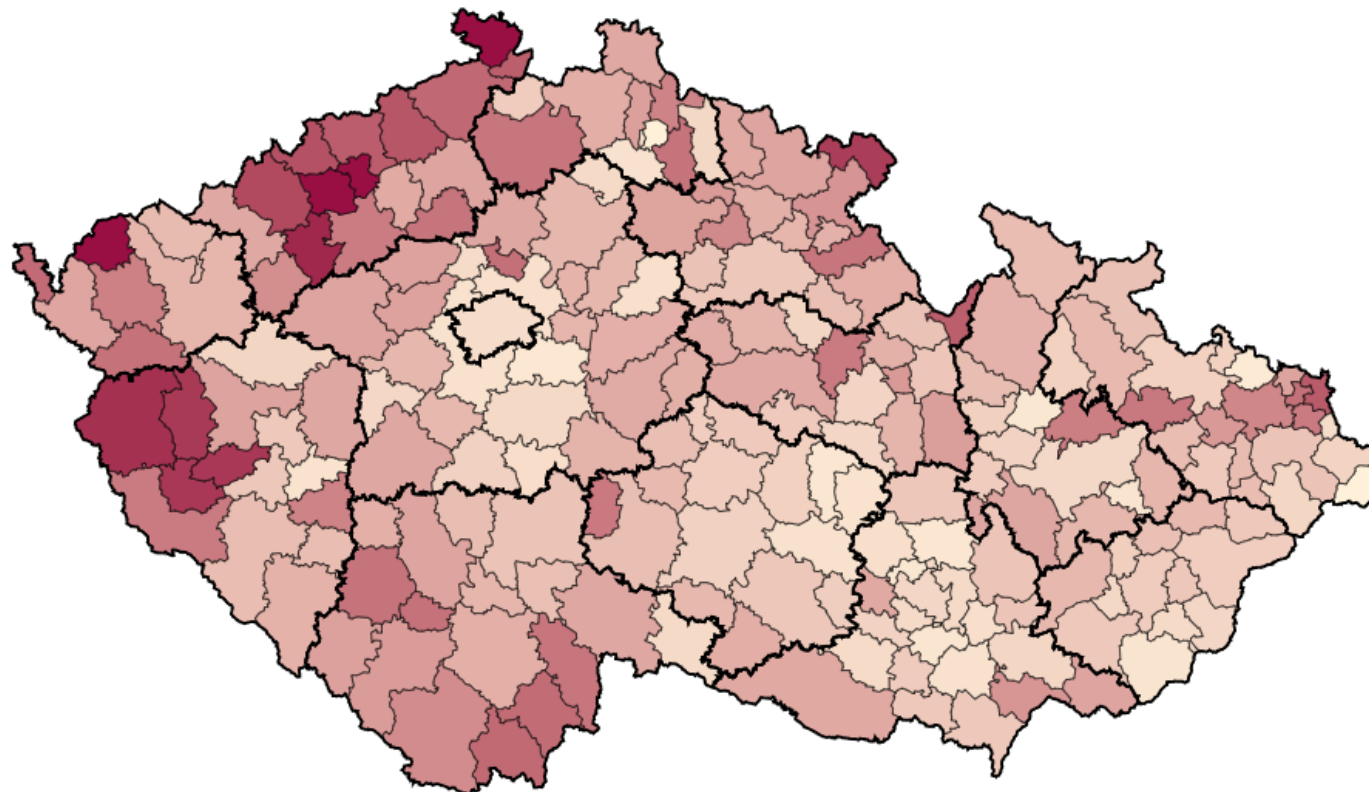
Problémy ve fragmentovaném systému škol s rozdílnými podmínkami vzdělávání v území

Nedokončování základního vzdělávání (2023/24) po ORP

Nedokončování základního vzdělávání (2023/24)



Průměr ČR: 2,9 %



Práce sociálních pedagogů (+ další opatření) přináší výsledky

Nedokončování základního vzdělávání - počet žáků

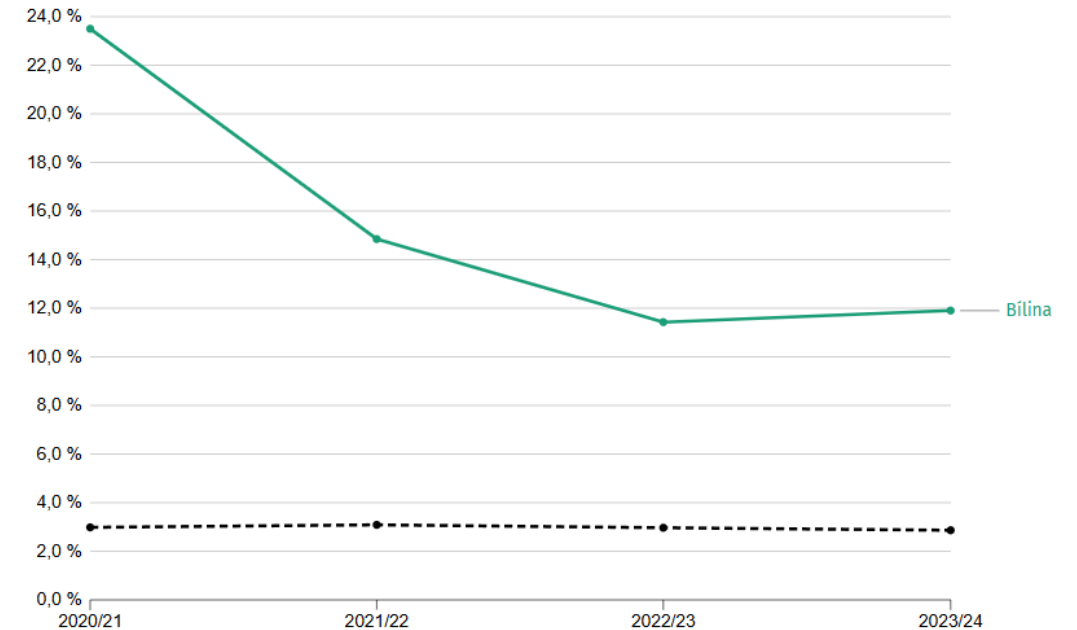
| ORP | 2021/22 | 2023/24 | ↓ 2021/22→2023/24 |
|----------------|---------|---------|-------------------|
| Ostrava | 205 | 174 | -31 |
| Cheb | 37 | 21 | -16 |
| Ústí nad Labem | 117 | 101 | -16 |
| Jeseník | 24 | 9 | -15 |
| Frýdlant | 22 | 9 | -13 |
| Orlová | 36 | 23 | -13 |
| Kadaň | 26 | 16 | -10 |
| Nový Bor | 15 | 5 | -10 |
| Aš | 22 | 13 | -9 |
| Bílina | 34 | 25 | -9 |

Zdroj dat: MŠMT

Zdroj: DataPAQ

Nedokončování základního vzdělávání (2020/21–2023/24) po ORP, ORP Bílina

Nedokončování základního vzdělávání



Zdroj dat: MŠMT

Dobrou praxi s dopadem představí kolegyně a kolegové, ale existuje od Chebu po Ostravu



ZŠ Za Chlumem, Bílina

ZŠ Za Chlumem snižuje školní neúspěch pomocí snídaňových klubů, sociálních pracovníků i tandemovou výukou.



ZŠ Bečov

Znevýhodněným žákům pomáhá v ZŠ Bečov nový systém hodnocení a působení sociálního pedagoga



ZŠ Budišov nad Budišovkou

Vzdělávací neúspěch snižují v Budišově nad Budišovkou asistentkou pedagoga, dobrou metodikou a vyjasněnou komunikací se SPOD.



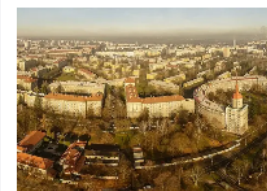
ZŠ Komenského, Karlovy Vary

Jak dostat znevýhodněné děti do školky a navázat vztah s jejich rodiči.



Masarykova ZŠ Tanvald

Masarykova základní škola se spoluprací učitelů a inovativní výukou zbavuje segregační nálepky a je žádaná napříč regiony



Personálně zajištěné školní poradenství v Ostravě

Jak město Ostrava zřídilo na 25 školách funkční poradenská pracoviště



Vedení podpůrných pozic ve školách v Ostravě-Porubě

Vedení a organizace školního poradenství v Ostravě aneb když už ty psychology seženeme.



Case Management na ZŠ Zlatnická, Most

Case manager zajišťuje propojení znevýhodněných rodin se školami, úředníky i službami a nastavuje cíle a odpovědnost za úspěch

Kolik jich je? Přesně nevíme, protože NEJSOU pedagogičtí pracovníci

Tabulka 1 Počet vyžádaných pozic sociálního pedagoga z operačních programů

| Program | OP VVV | | OP JAK | |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1. vlna | 2. vlna | 1. vlna | 2. vlna |
| Vlna výzvy | | | | |
| Rok vyhlášení výzvy | 2016 | 2018 | 2022 | 2024 |
| Počet pozic – MŠ | 23 | 24 | 30 | – |
| Počet pozic – ZŠ | 63 | 73 | 171 | – |
| Počet pozic – SŠ | 21 | 18 | 50 | – |
| Počet pozic – celkem | 107 | 115 | 251 | – |

(Šmída a kol. 2024)

Celkem asi 250-300 sociálních pedagogů

Test pozornosti:

PŘICHÁZÍ TO PODSTATNÉ!

Co je potřeba? Uzákonit a využít vyjednané prostředky

- **Legislativní úprava v zákoně o pedagogických pracovnících – JE SHODA (řeší se detaily)**
- **Propsání do školského zákona a pozic školního poradenství – NENÍ SHODA (obava o prostředky státního rozpočtu či jiné)**

PENÍZE VŠAK JIŽ V PLÁNU ROZPOČTU NA ROK 2025 JSOU! KDE?

- **Obecná možnost financování podpůrných pozic školního poradenství = 1,2 mld Kč (ředitel, ať si vybere, přičemž peníze „nesmí propadnout“)**
- **Zacílené financování potřebných škol a žáků, tzv. „indexace“ = 300 milionů Kč (ideální využití na financování sociálních pedagogů)**

Akční krok:

**ZÍSKAT POSLANCE A POSLANKYNĚ PRO
PODÁNÍ POZMĚŇOVACÍHO NÁVRHU K
UVOLNĚNÍ JIŽ SLÍBENÝCH PENĚZ**

Možné důsledky nesplnění akčního kroku:

- Konec financování z evropských peněz (končí projekt PROP a šablony z OP JAK už se soc. pedy pro ZŠ nepočítají) = propuštění desítek sociálních pedagogů ke konci školního roku 2025.
- **Zvýšení absencí, propadání, opakování ročníků, nedokončování ZŠ, omezený přechod na SŠ, neúspěch v životě, chudoba, závislost na dávkách, zvýšení patologických jevů, kriminality, vysoké náklady na zdravotnický systém, veřejné rozpočty, nízká naděje dožití atd. atd.**
- Možnost omezení evropských prostředků na jiné účely v důsledku neplnění závazků ke zlepšení - např. vzdělávání romských dětí a žáků (zavázali jsme se např. v Akčním plánu výkonu rozsudku D.H. apod.).
- Opětovná ohromná ztráta důvěry ve „smysluplnost státu“, zvláště od skupiny těch nejpotřebnějších škol a dětí.