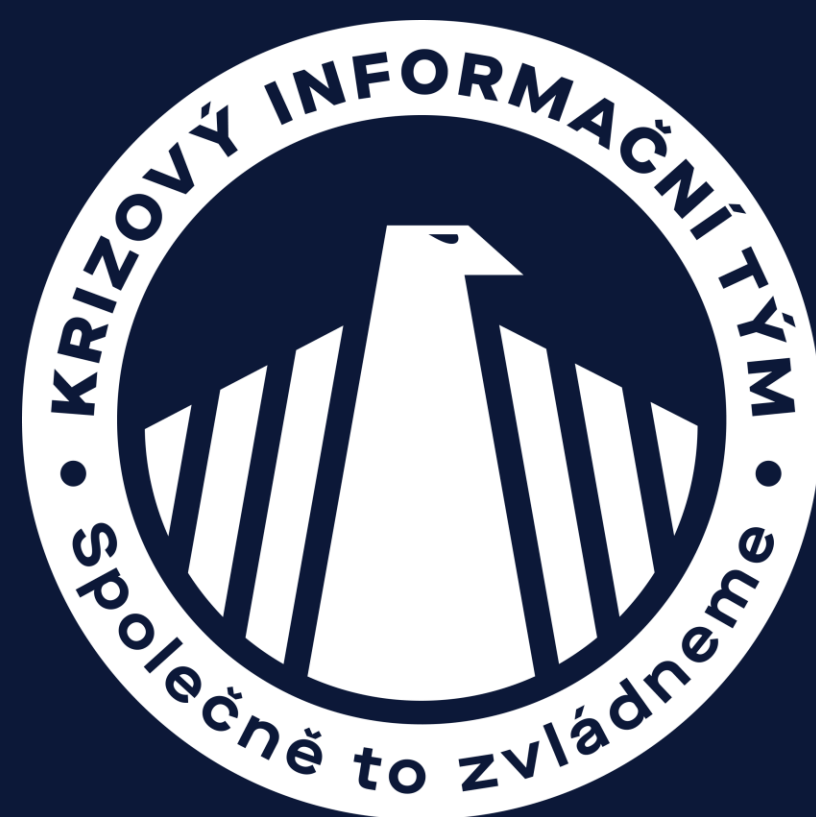
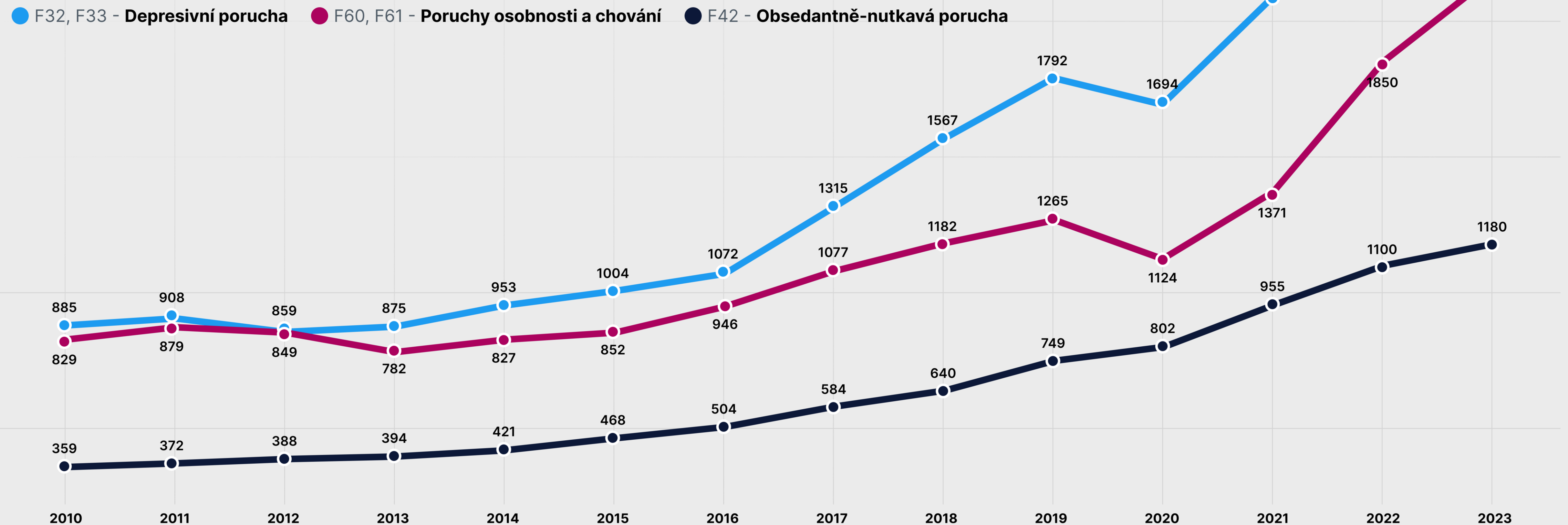




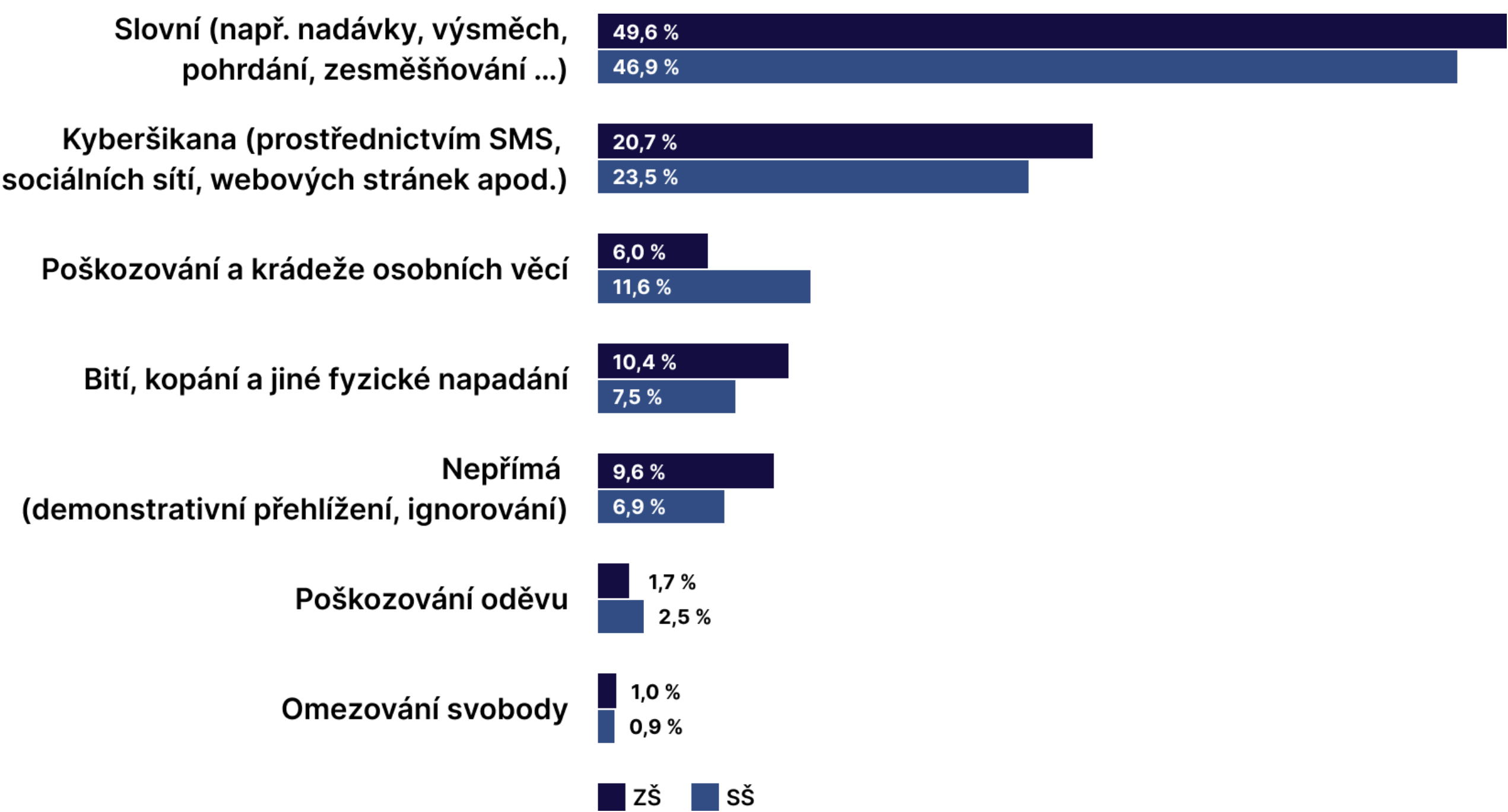
(NE)BEZPEČNÉ DĚTSTVÍ

Vývoj počtu případů duševních poruch u dětí ve věkové skupiny 15-19 let



Děti jako oběti i původci násilí

V posledních třech letech byla alespoň jednou mezi žáky řešena šikana v 57 % základních a 63 % středních škol.



Podíl škol, na kterých byl dle výpovědi metodiků prevence v posledních třech letech řešen vybraný typ šikany (v %),
Hodnocení rizikového chování žáků základních a středních škol se zaměřením na oblast kyberšikany, Česká školní inspekce © 2023





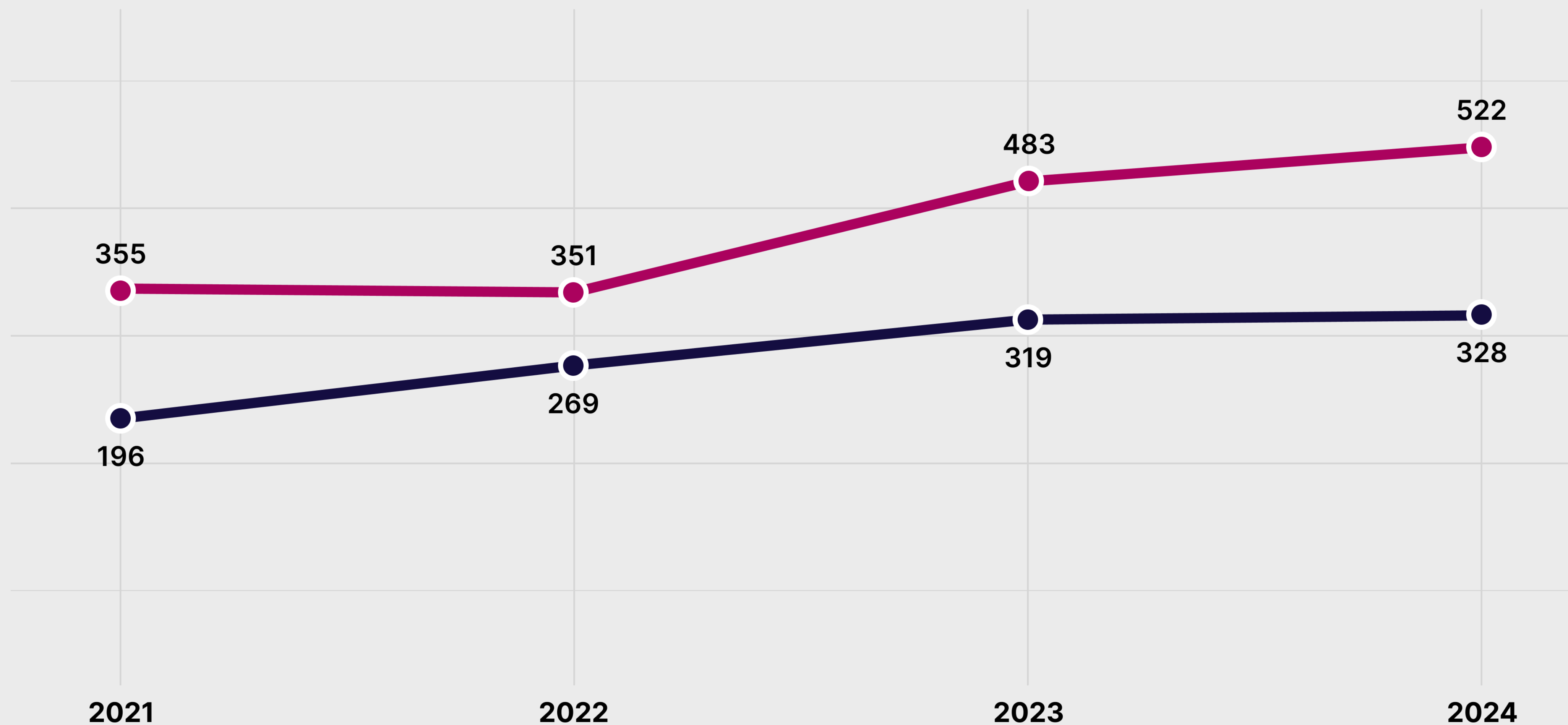
Novinky.cz

Alarmující nárůst násilných útoků dětí. Jen v lednu jich bylo čtyřikrát víc než před rokem

Enormním způsobem narůstá násilná trestná činnost spáchaná dětmi, za dva roky jde o 25 procent, tedy o čtvrtinu víc. Alarmující je pak skokový rozdíl mezi loňským a letošním lednem, kdy se děti dopustily čtyřikrát víc násilných deliktů. Nárůst policie průběžně zaznamenává od roku 2021 do 2024.

Celková objasněná *násilná kriminalita* spáchaná dětmi

● Spácháno mladistvými (15-17 let) ● Spácháno nezletilými (1-14 let)



Vybrané příčiny násilného chování dětí

Násilné chování dětí je výsledkem složité interakce mezi rodinnými, psychologickými a sociálními faktory.

Klíčové je zaměřit se na prevenci a intervence v těchto oblastech, aby se snížilo riziko vzniku agresivního chování u dětí.

1. Domácí prostředí a výchova

Děti často napodobují násilné vzorce chování z rodiny, kde jsou svědky domácího násilí nebo trpí citovou deprivací. Absence jasných hranic ve výchově a nedostatek pozornosti výrazně přispívají k rozvoji agresivity.

2. Psychický stav dětí

Vysoká míra stresu, úzkosti a nízké sebevědomí mohou vést k agresivnímu chování jako obrannému mechanismu nebo způsobu kompenzace pocitů méněcennosti.

3. Vliv okolního prostředí (narušený pocit bezpečí)

Skupinový tlak vrstevníků a nedostatečný dohled ve školním prostředí často vedou k násilnému chování, zejména v podobě šikany, kdy se děti snaží získat uznání nebo řeší pocit nejistoty.



ilustrační záběry

SPECIÁL

**ČESKÉ ZÁJMY
V EVROPĚ**

14:30

03h 20m 24s

JE EVROPA STÁLE BE



DALŠÍ VÝHRUŽNÉ MAILY ŠKOLÁM

CNN

**Prima
NEWS**

Novinky.cz

Žák na základce v Rudolfově hrozil učitelce střelnou zbraní a mačkal spoušť

20. 1. 2025, 10:44 • Aktualizováno 20. 1. 2025, 11:56

Několik hlídek policie včetně záchranářů zasahovalo v pondělí dopoledne na ZŠ Rudolfov u Českých Budějovic. Policie reagovala na výhrůžné jednání žáka vůči učitelce. Školák druhého stupně byl zadržen, policie uvedla, že nebezpečí již nehrozí. Podle informací policie vyhrožoval střelnou zbraní a dvakrát zmáčkl spoušť. Rána však nevyšla. Podle informací Novinek žáka zpacifikovala sama učitelka.



Policie České republiky

February 2 · 🌐

...

Od sobotního pozdního večera se zabýváme napadením, ke kterému došlo v Hodoníně. Zatím jsme ve věci vyslechli rodinné příslušníky některých zúčastněných osob, ale další výslechy budou ještě následovat. Na případu kromě hodonínských policistů pracují i kriminalisté. Na základě dosavadních zjištění bude pravděpodobně v nejbližší době zahájeno trestní řízení pro konkrétní protiprávní jednání. V případě nás budou zajímat zejména úlohy jednotlivých aktérů, ale také to, co útoku předcházelo. Vzhledem k tomu, že jsme zjistili, že se ve věci jedná o nezletilé a mladistvé, nebudeme moci poskytovat podrobné informace.



Pocit bezpečí ve školách je narušen

Událostí posledních měsíců vytváří komplexní bezpečnostní výzvu s dalekosáhlými společenskými dopady. Nejde pouze o přímé ohrožení bezpečnosti ve školách, ale především o narušení základního pocitu bezpečí v institucích, které by měly být bezpečným prostorem pro vzdělávání a rozvoj.

Jak postup, když máte podezření, že není něco v pořádku

Systematický postup, všímavost a ochota spolupracovat napříč institucemi jsou nejlepšími nástroji, které máme k dispozici pro ochranu celé školní komunity.

1.

Aktivujte školní bezpečnostní tým

Každá škola by měla mít ustanovený tým, který řeší nestandardní situace. Jeho jádro by měl tvořit metodik prevence, školní psycholog a výchovný poradce, doplněný ad hoc o třídního učitele daného žáka.

2.

Kontaktujte rodiče

Prvním krokem je navázání dialogu s rodiči s cílem zjistit možné příčiny změny chování a ověřit jejich povědomí o online i offline aktivitách dítěte. Spolupráce rodiny je klíčová.

3.

Zapojte odborníky

Využijte kapacity školního psychologa. Pokud ten není k dispozici nebo jeho možnosti jsou vyčerpány, obraťte se na pedagogicko-psychologickou poradnu (PPP) a orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), zejména v případech, kdy rodiče nespolupracují.

4.

Kontaktujte Policie ČR

Tento krok je nezbytný, pokud jsou vyčerpány předchozí možnosti, žák odmítá spolupráci, nebo existují konkrétní a důvodné obavy z násilného činu (např. přímé výhrůžky, informace o držení zbraně). Nejde o selhání školy, ale o odpovědný krok k zajištění bezpečí.

OD REAKTIVNÍHO K PROAKTIVNÍMU PŘÍSTUPU

Řešení příčin a prevence následků

Seznam Zprávy |

Vláda schválila soubor opatření pro pomoc s ochranou dětí před kriminalitou

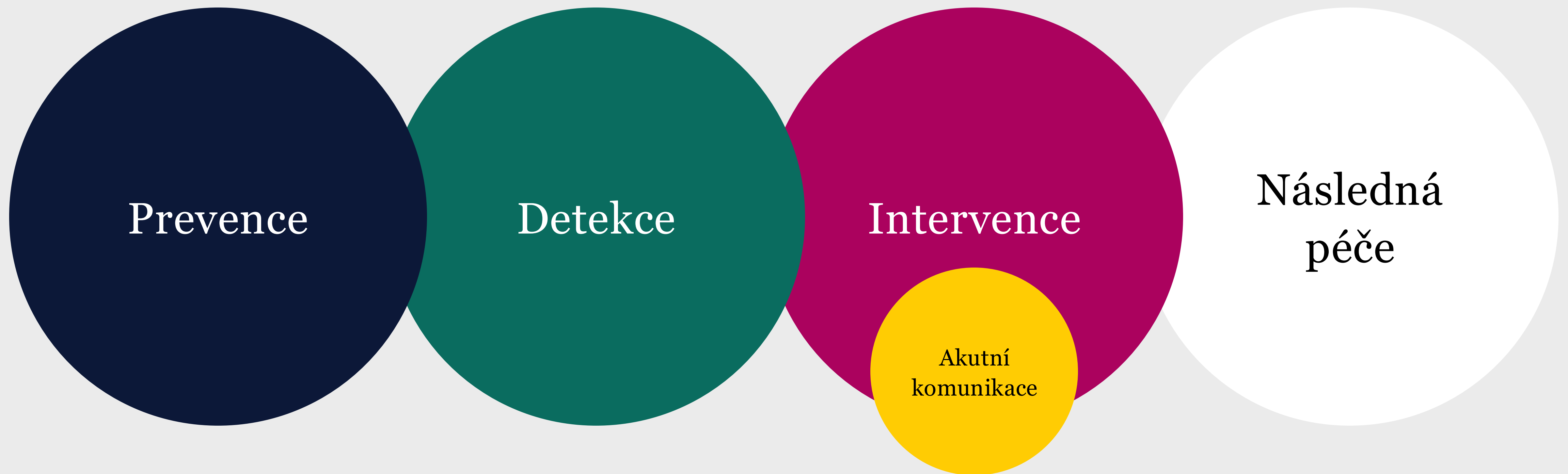
Vláda odsouhlasila program, který by měl vést k poklesu kriminality a sebevražd u dětí. U nich stoupla násilná trestná činnost od roku 2019 o více než čtvrtinu. Sebevraždy jsou údajně druhým nejčastějším důvodem smrti do 24 let.

Vládní program Bezpečné dětství má za cíl přetrhnout generační řetěz násilí dříve, než se uzavře.

Vládní program si klade za cíl zajistit bezpečné dětství pro všechny děti. Aby se děti nestávaly oběťmi násilí, nedocházelo u nich k transgeneračnímu přenosu násilí a aby se z nich nestávali pachatelé násilí.



Zlepšení současného stavu je nutné realizovat ve 4 pilířích



Součástí navrhovaných opatření je také část zaměřená na zlepšení sběru dat a průběžnou evaluaci dopadu jednotlivých opatření.

Klíčová opatření v jednotlivých pilířích

Vybraná opatření z oblasti prevence, detekce a intervence tvoří **základní pilíře** pro zajištění bezpečného dětství a zdravého vývoje mladé generace.

PREVENCE

Zajištění **nepřetržitého provozu krizové linky** pro děti a rodiče a jejich dostatečných kapacit

Linka bezpečí a Rodičovská linka jsou klíčové krizové linky pro děti a rodiny v ČR. Jejich pracovníci během směny často pomáhají dětem s myšlenkami na sebevraždu. Zvýšení státního financování je zásadní pro nepřetržitý provoz a dostatek personálu. Dotace by měly pocházet z Ministerstva vnitra a MPSV. Cílem je zajistit trvalou pomoc dětem a realizovat vzdělávací a preventivní programy.

DETEKCE

Rozšíření **multidisciplinárních týmů dětského duševního zdraví** do všech krajů ČR

Tyto týmy, složené z psychologa, sociálního pracovníka a speciálního pedagoga, jsou zaměřeny na **zvyšování odborných kapacit pracovníků škol** ve včasné identifikaci a podpoře dětí s obtížemi v duševním zdraví a traumatem

INTERVENCE

Vytvoření a zajištění **systemu koordinace mezioborové spolupráce** na úrovni ORP a na celostátní úrovni

V Česku chybí propojený systém služeb pro ohrožené děti a rodiny, což způsobuje zpoždění podpory a přetížení kapacit. Cílem je **zavedení krajských koordinátorů** a celostátní standardizace kvality služeb. Klíčovou součástí řešení je proškolení všech relevantních aktérů ve včasné identifikaci rizik, hodnocení zátěžových faktorů a efektivním plánování podpory.

KRIT nabízí podporu ředitelům, zřizovatelům škol a aktivní spolupráci se školskými aktéry

BEZPEČNOSTNÍ SITUACE VE ŠKOLÁCH

Doporučení školám jak postupovat a komunikovat

Školy se staly terčem bezprecedentní vlny anonymních výhrůžek, které v posledních dnech zasáhly vzdělávací instituce po celé zemi. Útočníci v e-mailech tvrdí, že ve školních budovách jsou umístěny výbušniny. Tyto hrozby přicházejí na začátku školního roku – v období již tak zvýšeného napětí pro děti, rodiče i školský personál. Cílem je destabilizovat společnost a šířit strach. Policie ve spolupráci s ostatními složkami státní správy okamžitě zahájila opatření k zajištění bezpečnosti a dopadení pachatelů.

Podklad je určen především ředitelům škol, aby měli základní kontury a návody, jak události komunikovat směrem k rodičům a veřejnosti. Cílem doporučení je předcházet panice, zbytečnému šíření strachu a zároveň poskytnout rodičům i veřejnosti relevantní a pravdivé informace. Podklad má školám pomoci efektivně informovat o opatřeních, která jsou přijímána k zajištění bezpečnosti dětí, a vysvětlit kroky, které jsou podnikány v souvislosti s aktuálními hrozbami.



Ministerstva vnitra České republiky

Aktualizováno 9. 9. 2023

Doporučení školám, jak postupovat

Pokud obdržíte výhrůžný telefonát:

- Zaplňte si předem detaily telefonátu.
- Pokud se vám zavolá číslo volového, zaplňte je.
- Nikdy nezvedávejte slůvko po volání volového ústřední na telefonní, snažte se na desítky sebe ani se zotavujte.
- Informujte ředitele školy a odborné osoby.
- Informujte policii ČR a domovního na další telefonáty.
- V případě potřeby se s nimi můžete spojit podle svých vlastních pracovních postupů.
- Pokud je jednatel zřizovatele, Policie a záchranné služby, vzhledem k tomu, že se jedná o osobu, která má v úmyslu se vyzkoušet, je třeba ji upozornit.

Pokud jste v výhrůžném e-maile:

- Rozhodněte se, jaké píči chci a jaké bude na žádné odkazy v e-maile.
- Informujte ředitele školy a odborné osoby.
- Informujte Policii ČR a domovního na další telefonáty.
- V případě potřeby se s nimi můžete spojit podle svých vlastních pracovních postupů.
- Pokud je jednatel zřizovatele, Policie a záchranné služby, vzhledem k tomu, že se jedná o osobu, která má v úmyslu se vyzkoušet, je třeba ji upozornit.

Doporučení školám jak komunikovat s veřejností

- Koordinujte komunikaci:** Školy a zřizovatelé, Policie a zřizovatelé společně. Hlavní úlohou pro veřejnost, aby byly předány správné informace, je koordinovat komunikaci.
- Komunikujte efektivně:** Jakékoliv informace, kterou máte, je třeba sdělit včas a v jednoduché formě.
- Informujte o situaci:** Jakékoliv informace, kterou máte, je třeba sdělit včas a v jednoduché formě.
- Ujistěte veřejnost:** Jakékoliv informace, kterou máte, je třeba sdělit včas a v jednoduché formě.
- Ujistěte veřejnost:** Jakékoliv informace, kterou máte, je třeba sdělit včas a v jednoduché formě.
- Ujistěte veřejnost:** Jakékoliv informace, kterou máte, je třeba sdělit včas a v jednoduché formě.

Příloha: vyjádření města Teplice

Vzhledem k tomu, že v posledních dnech zasáhly výhrůžky, které v posledních dnech zasáhly vzdělávací instituce po celé zemi. Útočníci v e-mailech tvrdí, že ve školních budovách jsou umístěny výbušniny. Tyto hrozby přicházejí na začátku školního roku – v období již tak zvýšeného napětí pro děti, rodiče i školský personál. Cílem je destabilizovat společnost a šířit strach. Policie ve spolupráci s ostatními složkami státní správy okamžitě zahájila opatření k zajištění bezpečnosti a dopadení pachatelů.

Rady, jak mluvit s dětmi, které cítí ohrožení

Pokud je v úmyslu předcházet panice, zbytečnému šíření strachu a zároveň poskytnout rodičům i veřejnosti relevantní a pravdivé informace. Podklad má školám pomoci efektivně informovat o opatřeních, která jsou přijímána k zajištění bezpečnosti dětí, a vysvětlit kroky, které jsou podnikány v souvislosti s aktuálními hrozbami.

Posilte pocit bezpečí u sebe, druhých i celkově ve škole.

Mějte potřebné a ověřené informace. Omezte zvěsti v rozpravě a dalších oblastech na minimum. Omezte stresující události jako je např. zkoušení. Vytvořte i pro sebe podpůrnou síť, je důležité mít s kým mluvit, vědět na koho se obrátit, více odpovídat.

Dejte dětem prostor vyjádřit jejich pocity a myšlenky

Umožněte dětem mluvit o tom, co prožívají v souvislosti s bombovou hrozbou. Každé dítě může situaci prožít jinak – některé děti mohou cítit úzkost nebo vztek, jiné mohou být naopak zklamané a na první pohled vypadat klidně.

Mějte pochopení pro jejich emoce a různé reakce

Ujistěte se, že rodiče a škola spolupracují a vzájemně se informují o potřebách dětí. Je důležité, aby škola věděla o případných obavách dítěte a mohla na ně reagovat a naopak.

Podpora a řád

Umožněte dětem mluvit o tom, co prožívají v souvislosti s bombovou hrozbou. Každé dítě může situaci prožít jinak – některé děti mohou cítit úzkost nebo vztek, jiné mohou být naopak zklamané a na první pohled vypadat klidně.

Uklidňující rozhovory

Pomocí dětí na jejich pocity a myšlenky se vztahují k hrozbě, která je v souvislosti s bombovou hrozbou. Každé dítě může situaci prožít jinak – některé děti mohou cítit úzkost nebo vztek, jiné mohou být naopak zklamané a na první pohled vypadat klidně.

Odborná pomoc

Pokud děti po dobu delší než 24 hodin stále prožívají strach nebo úzkost, která narušuje jejich běžné fungování, je vhodné vyhledat odbornou psychologickou pomoc.

LOCIKA - centrum pro děti ohrožené domácím násilím

Stovky českých škol se v posledních dnech opakovaně setkaly s výhrůžnými e-maily. Je to těžká situace pro pedagogy, děti i rodiče. Zformovali jsme spolu s Krizovým informačním týmem Ministerstva vnitra ČR několik doporučení pro pedagogické pracovníky, jak komunikovat s dětmi, které se cítí v ohrožení. Pevně doufáme, že bude co nejdříve konec a myslíme na všechny, koho se tato nestabilita dotýká. Materiál ke stažení a k tisku najdete v prvním komentáři.

RADY, JAK MLUVIT S DĚTI, KTERÉ CÍTÍ OHROŽENÍ

KOMU JE PODKLAD URČEN A JAKÉ JSOU JEHO CÍLE

Podklad je určen především učitelům, pedagogickým pracovníkům a ředitelům škol, kteří mají za úkol podpořit děti v těžkých a stresujících situacích spojených s pocitem ohrožení. například při bombových hrozbách nebo jiných bezpečnostních incidentech. Jeho cílem je poskytnout jim konkrétní návod, jak s dětmi komunikovat, jak podpořit jejich psychologickou pohodu a jak zajistit, aby se děti cítily bezpečně a stabilně i v nejistých situacích.

POSILTE POCIT BEZPEČÍ U SEBE, DRUHÝCH I CELKOVĚ VE ŠKOLE:

Mějte potřebné a ověřené informace. Omezte zvěsti v rozpravě a dalších oblastech na nezbytné minimum. Omezte stresující události jako je např. zkoušení. Vytvořte i pro sebe podpůrnou síť, je důležité mít s kým mluvit, vědět na koho se obrátit, více odpovídat.

DEJTE DĚTEM PROSTOR VYJÁDŘIT SVÉ POCITY A MYŠLENKY:

Umožněte dětem mluvit o tom, co prožívají v souvislosti s bombovou hrozbou. Každé dítě může situaci prožít jinak – některé děti mohou cítit úzkost nebo vztek, jiné mohou být naopak zklamané a na první pohled vypadat klidně.

MĚJTE POCHOPENÍ PRO JEJICH EMOCE A RŮZNÉ REAKCE:

Ujistěte se, že rodiče a škola spolupracují a vzájemně se informují o potřebách dětí. Je důležité, aby škola věděla o případných obavách dítěte a mohla na ně reagovat a naopak.

PODPORA A ŘÁD:

Umožněte dětem mluvit o tom, co prožívají v souvislosti s bombovou hrozbou. Každé dítě může situaci prožít jinak – některé děti mohou cítit úzkost nebo vztek, jiné mohou být naopak zklamané a na první pohled vypadat klidně.

UKLIDŇUJÍCÍ ROZHOVORY:

Pomocí dětí na jejich pocity a myšlenky se vztahují k hrozbě, která je v souvislosti s bombovou hrozbou. Každé dítě může situaci prožít jinak – některé děti mohou cítit úzkost nebo vztek, jiné mohou být naopak zklamané a na první pohled vypadat klidně.

KOMUNIKUJTE I S DĚTI, KTERÉ NEBYLY PŘÍMO OHROŽENY:

Ujistěte se, že rodiče a škola spolupracují a vzájemně se informují o potřebách dětí. Je důležité, aby škola věděla o případných obavách dítěte a mohla na ně reagovat a naopak.

PODPORA PŘI NÁVRATU DO ŠKOLY:

Umožněte dětem mluvit o tom, co prožívají v souvislosti s bombovou hrozbou. Každé dítě může situaci prožít jinak – některé děti mohou cítit úzkost nebo vztek, jiné mohou být naopak zklamané a na první pohled vypadat klidně.

KOMUNIKACE MEZI RODIČI A ŠKOLOU:

Ujistěte se, že rodiče a škola spolupracují a vzájemně se informují o potřebách dětí. Je důležité, aby škola věděla o případných obavách dítěte a mohla na ně reagovat a naopak.

VŠÍMEJTE SI ZMĚN V CHOVÁNÍ:

Ujistěte se, že rodiče a škola spolupracují a vzájemně se informují o potřebách dětí. Je důležité, aby škola věděla o případných obavách dítěte a mohla na ně reagovat a naopak.

KRIZOVÉ LINKY:

Ujistěte se, že rodiče a škola spolupracují a vzájemně se informují o potřebách dětí. Je důležité, aby škola věděla o případných obavách dítěte a mohla na ně reagovat a naopak.

ODBOBNÁ POMOC:

Ujistěte se, že rodiče a škola spolupracují a vzájemně se informují o potřebách dětí. Je důležité, aby škola věděla o případných obavách dítěte a mohla na ně reagovat a naopak.

Ministerstvo školství (MŠMT) vytvořilo jednoduchý **návod pro školy**. Tento návod radí, co dělat, když nastane mimořádná událost ohrožující bezpečnost na škole. MŠMT spolupracovalo s Krizovým informačním týmem Ministerstva vnitra (KRIT MV) a odborníky z PR Pohotovosti Ministerstva pro místní rozvoj. Tito odborníci připravili **radu pro ředitele škol, jak v takových situacích mluvit s veřejností**.

Součástí této pomoci je také seznam 11 bodů. Tyto body vznikly ve spolupráci s KRIT MV a Centrem LOCIKA. Mají pomoci učitelům a dalším pracovníkům škol **lépe komunikovat s dětmi, které se cítí v ohrožení**.



Děkuji za pozornost

Rád zodpovím vaše dotazy

Kontaktovat nás můžete na jana.bohunkova@mv.gov.cz nebo +420 608 818 802
jan.patawa@mv.gov.cz nebo +420 777 313 425



Propojme se na LinkedInu @Jan Patawa 1:01 PM

