

JAK ZAVÉST PODPORU WELLBEINGU DO ŠKOL

JOSEF DVOŘÁK
ZUZANA ROUŠAROVÁ
GYMNÁZIUM POLIČKA

ÚSTÍ NAD LABEM, 10. 2. 2026



1

GYMNÁZIUM POLIČKA

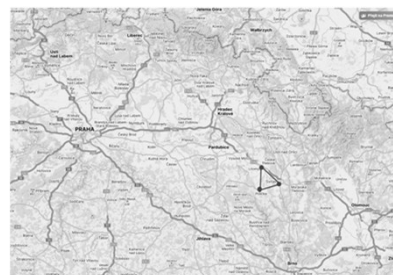
356 žáků / 38 pedagogů / 12 provozních zaměstnanců

79-41-K/41 (čtyřletý obor) 120 žáků

79-41-K/81 (osmiletý obor) 236 žáků

Učitelství (1899) → Reálné gymnázium (1919)

107 LET TRADICE



2



3

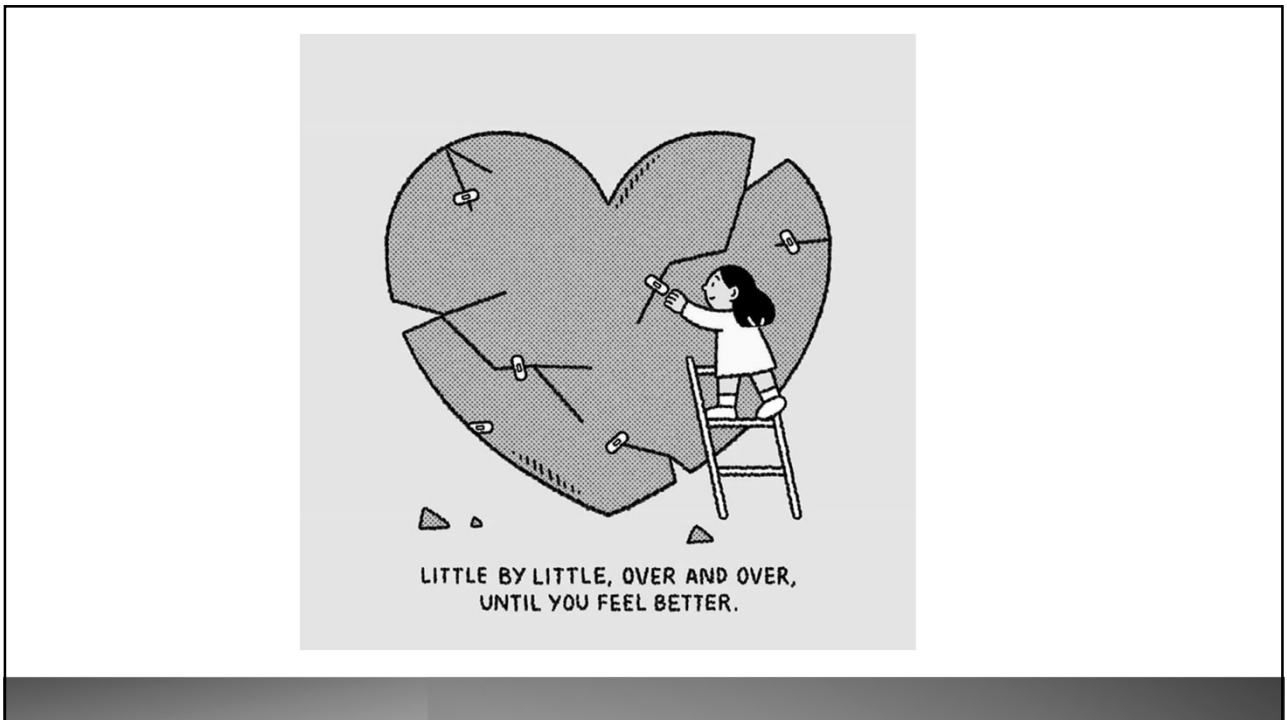
**JAK
NA
TO
?**



4



5



6

POSLÁNÍM ŠKOLY JE VZDĚLÁVAT, VYCHOVÁVAT A VYTVÁŘET PROSTŘEDÍ, KDE ŽÁK CÍTÍ, ŽE JE...

- V BEZPEČÍ
- PŘIJÍMÁN
- RESPEKTOVÁN
- PODPOROVÁN V UČENÍ A ROZVOJI
- POVZBUZOVÁN
- MU VYTVÁŘEN PROSTOR PRO UPLATNĚNÍ / SEBEREALIZACI
- CHYBA NENÍ SELHÁNÍ, ALE PŘÍLEŽITOST K UČENÍ

POZITIVNÍ KLIMA (WELLBEING)



7

KLIMA ŠKOLY URČUJE...

KULTURA ŠKOLY

- VZTAHY VE ŠKOLE
- ZAŽITÉ VZORCE CHOVÁNÍ
- SDÍLENÍ HODNOTY
- PROSTŘEDÍ ŠKOLY A PODMÍNKY PRO UČENÍ

KE KLIMA ŠKOLY PŘÍSPÍVAJÍ...

- TRADICE ŠKOLY
- RITUÁLY ŠKOLY
- SYMBOLY ŠKOLY

8

NAŠE CESTA

9

ZA VŠÍM HLEDEJ...



COVID 19

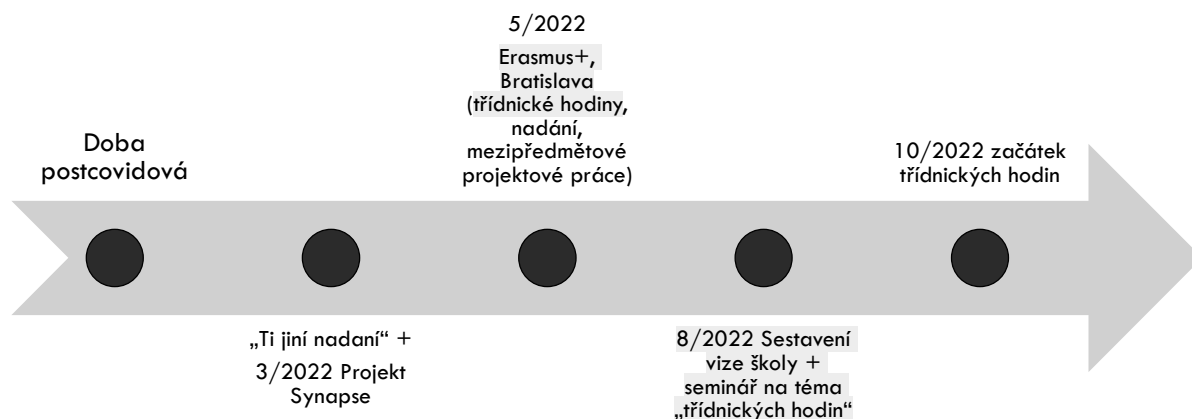


NOVÉ VÝZVY PO NÁVRATU DO ŠKOLY

- Psychické potíže žáků, sebepoškozování
- Změna pohlaví
- Neukotvené návyky učení, časté přetížení
- Prezenční výuka, ale hlučné prostředí

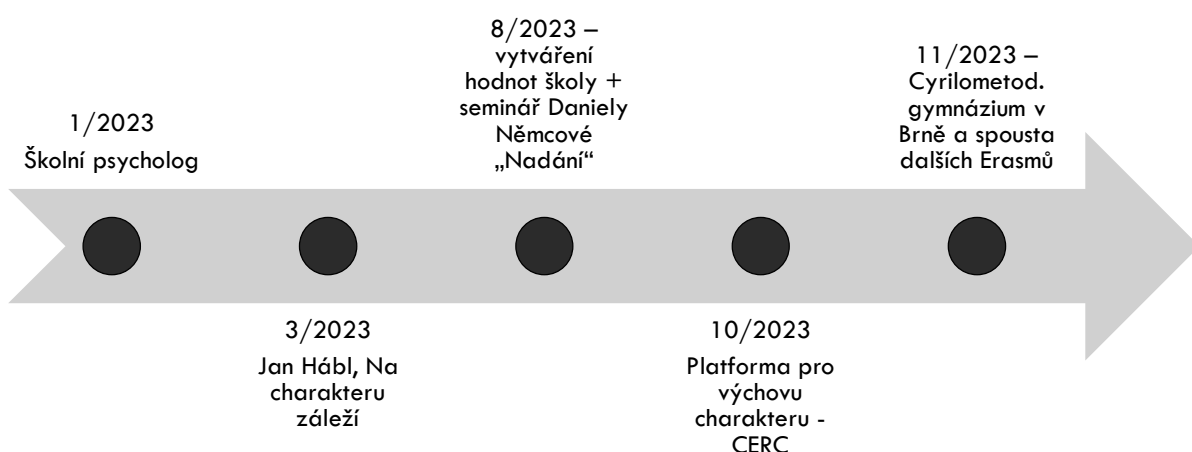
10

KUDY A JAK DÁL? NOVÉ IMPULSY...



11

KUDY A JAK DÁL? NOVÉ IMPULSY



12

...S NOVÝMI TÉMATY...

- MÉNĚ JE VÍCE
- UČÍCÍ SE TÝM
- NEJEN VZDĚLÁVÁNÍ ALE I / PŘEDEVŠÍM VÝCHOVA / CHARAKTER / ORGANISMUS
- ROZVOJ NADÁNÍ / OSOBNOSTI KAŽDÉHO ŽÁKA
- KLIMA ŠKOLY / PODPORUJÍCÍ PROSTŘEDÍ / TŘÍDNICKÉ HODINY

13



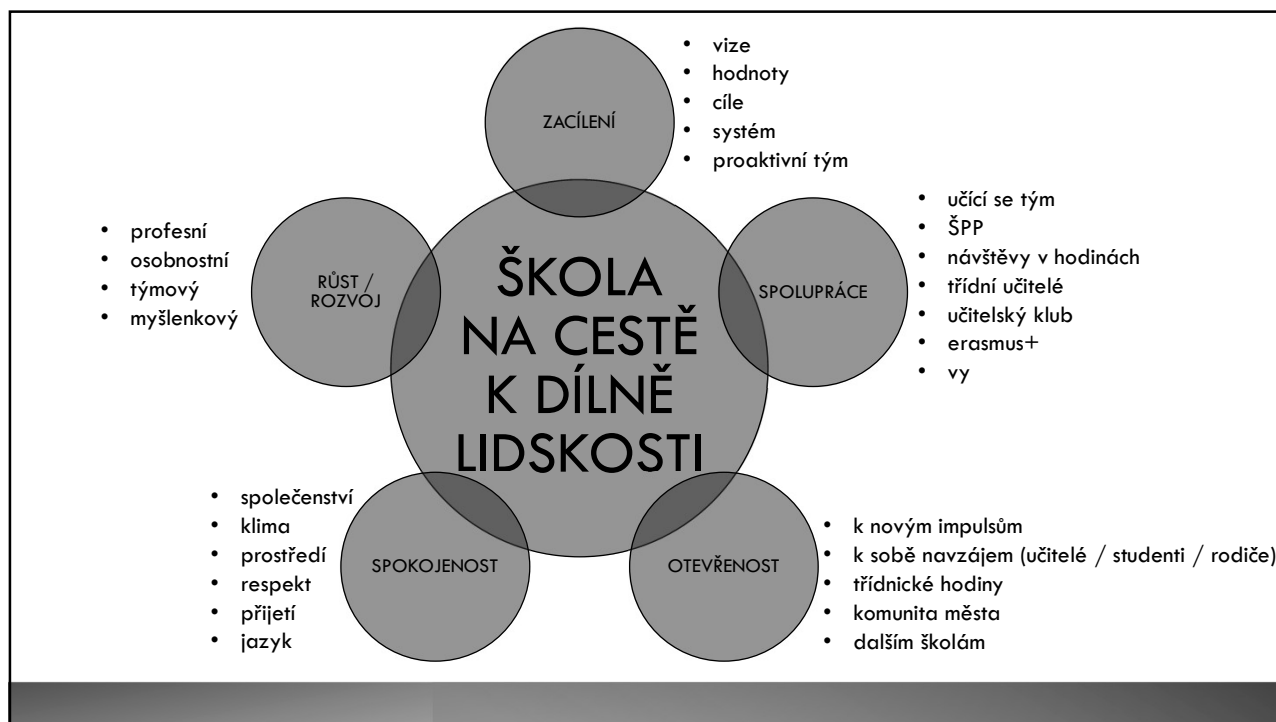
14

**SPOLEČNĚ JSME NA
CESTĚ OBJEVOVÁNÍ SEBE
I SVĚTA, ABYCHOM VZALI
ZODPOVĚDNOST ZA
ŽIVOT DO SVÝCH RUKOU.**

15



16



17

STUDENTI

- ~~• POBYT VE ŠKOLE~~ / ŽIVOT VE ŠKOLNÍM ORGANISMU BAVÍ
- ŠKOLA JE SPOLEČNÝ PROSTOR, PATŘÍ VŠEM, STUDENTŮM PŘEDEVŠÍM
- INICIATIVA STUDENTŮ VÍTÁNA
- PROSTŘEDÍ (TŘÍDY, KLUBOVNA, STUDOVNA, ŠKOLNÍ KAVÁRNA, VENKOVNÍ UČEBNY, JÍDELNA, PŘESTÁVKY VENKU)

18

UČITELÉ/ PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

- JSME TÝM...UČÍCÍ SE TÝM (SETKÁNÍ TŘÍDNÍCH UČITELŮ, UČITELSKÝ KLUB, VÝJEZDNÍ PORADY)
- UNAVENÝ X ODPOČATÝ UČITEL (PRACOVNÍ DOBA)
- PRÁCE / ŽIVOT VE ŠKOLE BAVÍ
- KAŽDÝ MÁ V TÝMU SVÉ MÍSTO (NAROZENINY, DEN UKLIZEČEK, KUCHARĚK)
- PRÁCE NAVÍC MÁ SMYSL (MĚSÍČNÍ/PŮLROČNÍ ODMĚNY)
- **DO TŘÍDY S UČIVEM, ALE PŘEDEVŠÍM NA SETKÁNÍ ZA STUDENTY**

19



20



21



22



23



24



25



26



27



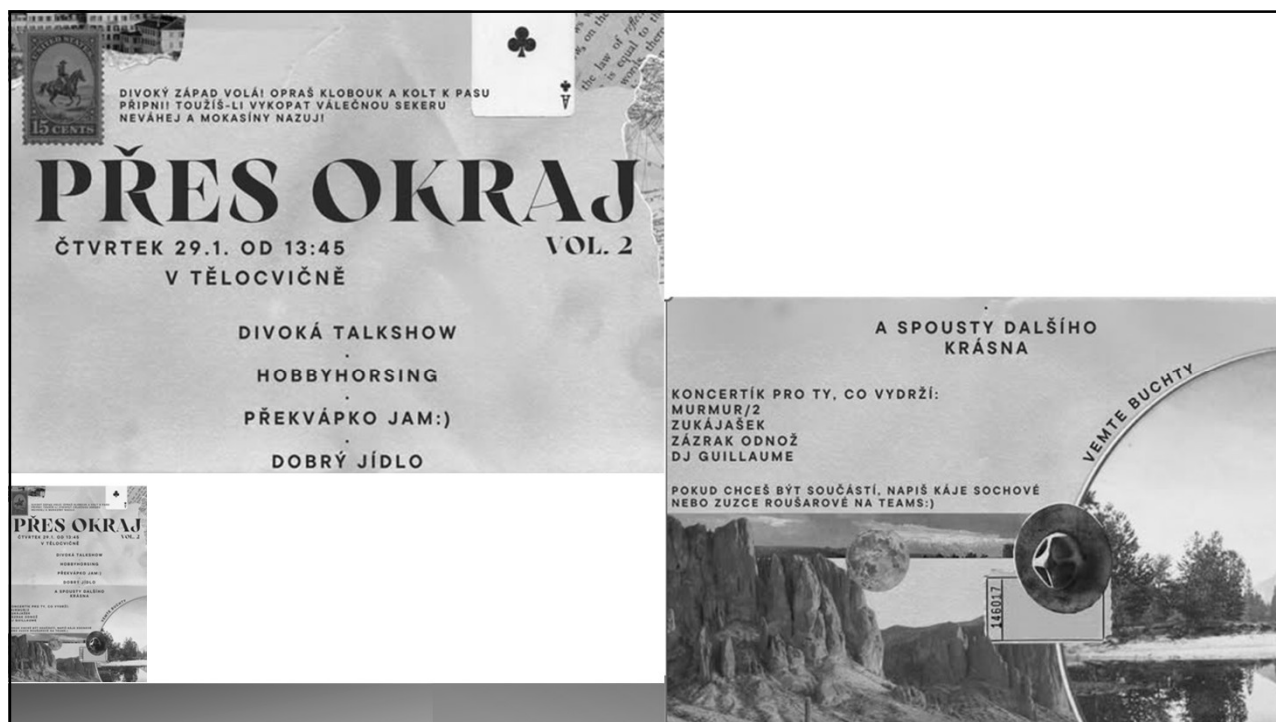
28



29

GYMPOL OČIMA ZUZANY ROUŠAROVÉ

30



31



32



33



34



35



36



37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



49



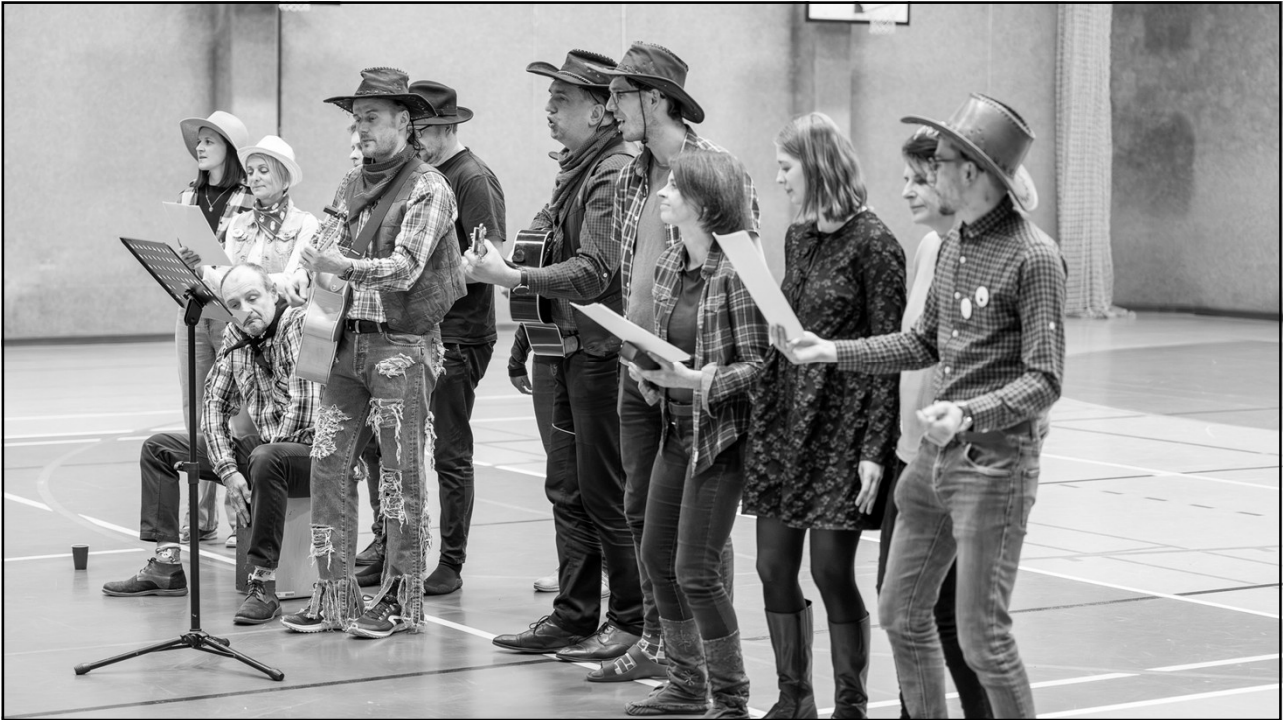
50



51



52



53



54



55



56



57



58



59



60



61



62



63

DOPORUČENÍ

- krok po kroku
- nepřehlít x vstřebávat
- podporovat růst týmu
- otevřenost vůči novým impulsům / příležitostem / proaktivita
- mluvit spolu / naslouchat si
- nebát se udělat chybu
- nepřebírat systém x inspirovat se a vytvořit vlastní
- pokora – lidskost – společenství – sdílení & spolupráce

Vytváření lepší školy není závod nebo soutěž, ale spolupráce
na vytváření dílny lidskosti.

64

Simply GymPo!



DĚKUJEME ZA POZORNOST