

## Základní škola

# Pomůcky pro samostatnou práci žáka v lavici nebo relaxačním koutku

**Vhodné pro:**

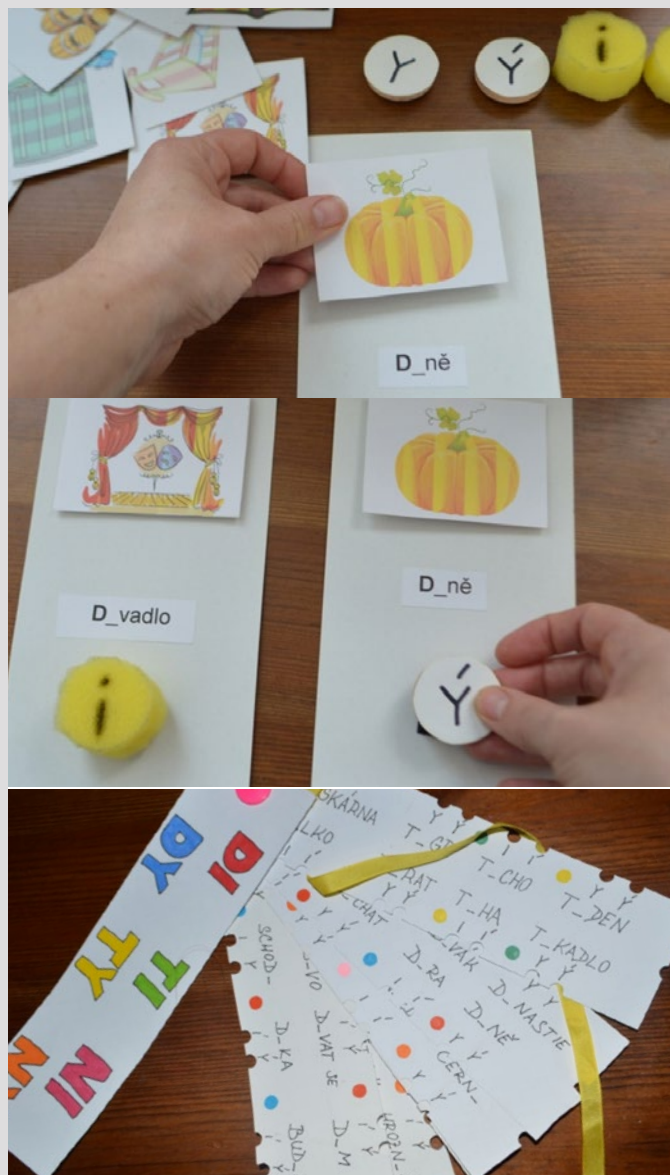
- žáky se sníženou schopností koncentrace pozornosti
- žáky s ADHD
- žáky se specifickou poruchou učení
- žáky s rychlým pracovním tempem

Žáci s poruchou pozornosti potřebují častější střídání činností s různým nárokem na pozornost. Často také nejsou schopni samostatně pracovat na zadaném úkolu stejně dlouho jako jejich spolužáci. Je proto dobré mít k dispozici pracovní místo např. v zadní lavici nebo v relaxační části třídy, kde žák může pracovat na méně náročných úkolech (procvičování předchozí látky, rozvoj logického uvažování či percepčně motorických funkcí – zrakového vnímání, prostorové orientace, jemné motoriky apod.) v době, kdy ostatní žáci ještě samostatně pracují. Pro tyto účely jsou velmi vhodné různé manipulační pomůcky, které současně umožňují nerušivým způsobem uvolnit psychomotorický neklid. Pomůcky je možné zapůjčit i žákovi do lavice, pokud není ve třídě

další pracovní místo zřízeno. Úkoly zaměřené na opakování osvojené látky můžeme využívat i u žáků, kteří mají zadanou práci hotovou dříve než ostatní (např. v matematice vypočítají všechny zadané příklady rychleji než ostatní, ale již nechtějí nebo se nedokážou dostatečně soustředit na příklady navíc).

Vhodné jsou zejména pomůcky umožňující žákovi samostatnou kontrolu výsledku, které snižují nárok na podporu učitelem nebo asistentem pedagoga. Pomůcky můžeme také vytvářet společně s žáky v rámci pracovního vyučování nebo informatiky. Starší žáci mohou vyrábět pomůcky pro žáky z nižších ročníků.

Pomůcky pro  
samostatnou práci  
žáka v lavici nebo  
relaxačním koutku



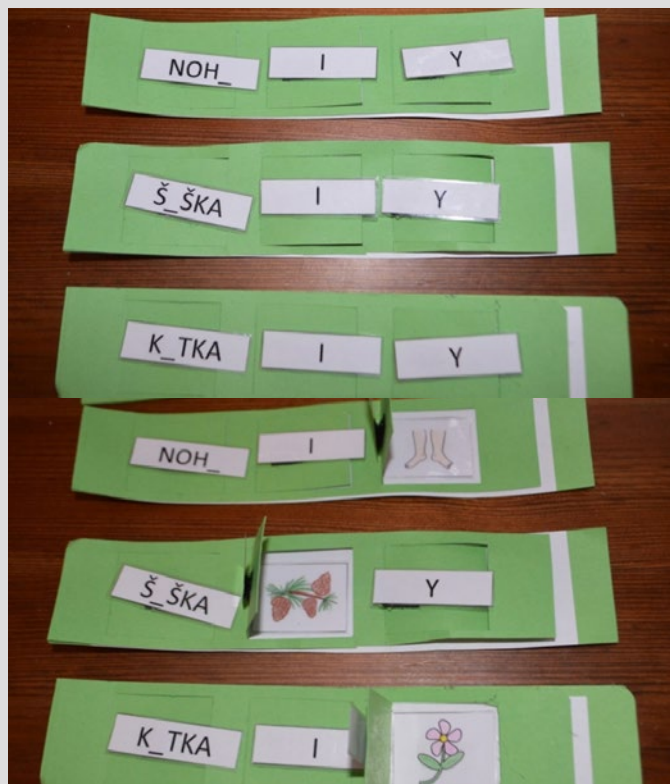
## Pomůcky k procvičování měkkých a tvrdých slabik



## Pomůcky k procvičování měkkých a tvrdých souhlásek

Žák nejdříve nahlas nebo pro sebe doplní chybějící písmeno i/i/y/y a následně si zkontroluje správnost, ta je podpořena i hmatovým a barevným stimulem

Pomůcky pro  
samostatnou práci  
žáka v lavici nebo  
relaxačním koutku



### Pomůcky k procvičování měkkých a tvrdých souhlásek

Žák určuje, zda se ve slově píše i nebo y,  
následně provede kontrolu, pod správnou  
odpovědí se skrývá obrázek slova.



### Pomůcky k procvičování analýzy a syntézy slov

Žák má za úkol složit z nabídky písmen slova  
podle vzoru.

---

Pomůcky pro  
samostatnou práci  
žáka v lavici nebo  
relaxačním koutku



### **Pomůcky k procvičování analýzy a syntézy slov**

---

Žák přiřazuje počáteční písmeno ke slovu na  
obrázku.



### **Pomůcky k procvičování analýzy a syntézy slov**

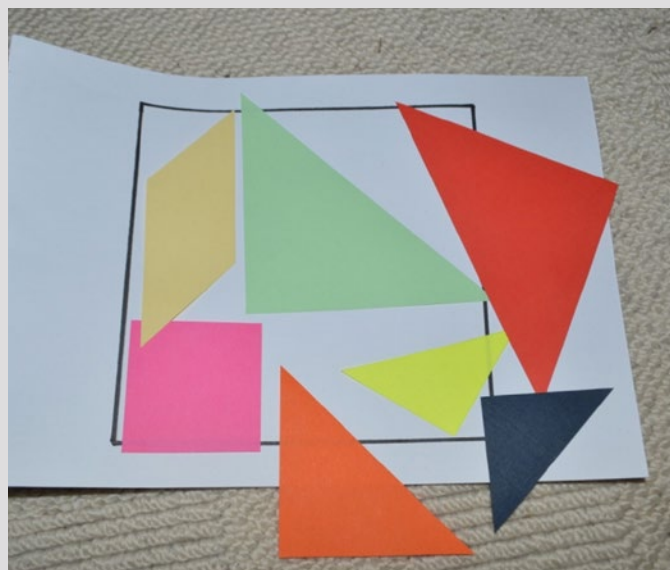
---

Žák určuje počáteční a poslední hlásku ve slově  
a na základě shody přikládá obrázky.



---

Pomůcky pro  
samostatnou práci  
žáka v lavici nebo  
relaxačním koutku



### **Pomůcky pro rozvoj zrakového vnímání a prostorové orientace**

---

Žák má za úkol vyřešit tangram.



### **Pomůcky pro rozvoj zrakového vnímání a prostorové orientace**

---

Žák navléká na tyčku nebo chlupatý drát korálky  
podle vzoru.

---

Pomůcky pro  
samostatnou práci  
žáka v lavici nebo  
relaxačním koutku



### **Pomůcka pro procvičování slovíček z angličtiny**

---

Žák nejprve nahlas nebo pro sebe určí barvu  
v angličtině, následně si zkontroluje správnost  
vytažením barevné karty na druhou stranu.