

Konference SOFA25: Vztahy základ života

aneb co tvoří bezpečí ve škole

SO
FA

Kdy: 11. 11. 2025

9:00 – 16:30 / 16:45 – 17:30 navazující workshopy

Kde: Zenwork / Perlová 5 / Praha 1

Moderuje: Karel Müller

Přihlášení: www.societyforall.cz/vztahy-zaklad-zivota-aneb-co-tvori-bezpeci-ve-skole

Cena vstupenky:
1 750 Kč včetně DPH

Vstupenky na konferenci
lze hradit z projektů
Šablony pro MŠ a ZŠ II
nebo pro SŠ a VOŠ II.

PROGRAM

9:00 – 10:15

Sociální role školy: vztahy a bezpečí v době nových výzev

Úvodní slovo

Lenka Felcmanová, předsedkyně SOFA

Jan Pařawa, vedoucí krizového
informačního týmu, Ministerstvo vnitra

Kulatý stůl: Jak vztahy ovlivňují kvalitu vzdělávání?

Petra Kačírková, ředitelka odboru
rodinné politiky, ochrany dětí a sociálního
začleňování, Ministerstvo práce
a sociálních věcí

Jan Pařawa, vedoucí krizového
informačního týmu, Ministerstvo vnitra

Dana Pražáková, vedoucí oddělení
kanceláře ústředního školního inspektora,
Česká školní inspekce

Martin Vohánka, filantrop, zakladatel
nadace Blíž k sobě

Jan Zeman, analytik vzdělávání, PAQ
Research

Veronika Dobiášová, praktická lékařka
pro děti a dorost, Most

Jak klíčové jsou pro školu vztahy? Co všechno kvalita vztahů ve školní komunitě ovlivňuje? Bude mít škola své místo i v době, kdy do vzdělávání naplno vstoupí umělá inteligence, a jaká bude její role? To jsou jen některé otázky, které zazní v úvodní panelové diskusi. V ní se budeme věnovat významu vztahů ve škole pro bezpečí, akademické výsledky a duševní zdraví dětí i jejich budoucí profesní úspěch. Zaměříme se i na to, co vše dobré vztahy ve škole charakterizuje a jak je co nejlépe podpořit z pozice vedení, pedagogů i rodičů žáků.

10:20 – 10:40 Přestávka

10:40 – 11:20

Vztahy jako základ prevence náročného chování

Zuzana Horáková, hlavní expertka, SOFA

Představíme model komplexního přístupu k prevenci náročného chování ve škole. Zaměříme se na nespécifickou prevenci jako klíčový nástroj podpory duševního zdraví žáků. Ukážeme si, proč je důležité nezůstávat jen u dílčích programů a namísto toho věnovat pozornost kvalitě vztahů a otevřenému dialogu mezi pedagogy a žáky. Zamyslíme se nad tím, jak změna paradigmatu – tedy posun od otázky „Co je s tebou špatně?“ k otázce „Co se ti stalo?“ – ovlivňuje klima školy, přístup ke kázní i prevenci náročného chování. V příspěvku zazní i praktické tipy, na které naváže odpolední workshop zaměřený na konkrétní nástroje a sdílení zkušeností z praxe.

11:25 – 12:50

Bezpečná pravidla ve škole

Anna Witzany, hlavní expertka PBIS, SOFA

Pozitivní podpora chování (PBIS) pomáhá českým i zahraničním školám nastavit srozumitelná pravidla chování v celé škole a zároveň poskytuje nástroje, které jejich dodržování usnadňují. PBIS však není jen o pravidlech. Jedná se o výzkumně ověřený systém založený na třech úrovních podpory, který škola kontinuálně udržuje a rozvíjí. Systematická podpora chování působí pozitivně na wellbeing dětí i pracovníků ve školách. Příspěvek představí klíčové kroky pro úspěšné zavedení PBIS a aktuální novinky z jeho rozvoje v ČR.

**Jakub Zelený, ředitel,
Kamila Kratochvílová, zástupkyně ředitele,
ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí**

Jak na prevenci náročného chování ve škole, kde se setkáváte s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí? Ředitel Jakub Zelený představí zkušenosti své školy na Děčínsku, která během tří let zavedla systém PBIS a zaměřuje se na pozitivní přístup k dětem. Dozvíte se, jaké aktivity a postupy škola v průběhu let vyzkoušela, s jakými bariérami se setkali a jaké další kroky plánují v celoškolní podpoře chování.

**Josef Brunclík, pedagog a člen PBIS týmu,
ZŠ Velké Hamry**

Vedoucí PBIS týmu základní školy ukáže, jak systém PBIS postupně zaváděli a udržovali v každodenní praxi – od první motivace učitelů po konkrétní školní rutiny. Představí, jak změna ve vedení školy ovlivnila podporu pozitivního chování žáků a jak se PBIS promítá do školních dokumentů. Po šesti letech zkušeností odhalí, proč škola systém stále využívá a jak se PBIS přirozeně rozvíjí spolu s životem školní komunity.

12:50 – 13:45 Pauza na oběd

13:45 – 14:15

Sebepéče (pedagogů) jako klíč k pozitivnímu třídnímu klimatu

Silvie Houšťavová, odborná garantka, SOFA

Učitel je jedním z hlavních tvůrců klimatu ve třídě – a právě jeho vztah vůči sobě samému a schopnost pečovat o vlastní duševní i fyzické zdraví zásadně ovlivňuje třídní klima a vztahy mezi žáky. Příspěvek nabídne teoretické ukotvení významu sebepéče a současně účastníkům umožní vyzkoušet jednoduché a zároveň efektivní techniky, které mohou snadno využít ve svém profesním i osobním životě. Na praktické tipy a inspirace přímo naváže odpolední workshop zaměřený na využití konkrétních nástrojů a sdílení zkušeností z terénu.

14:20 – 14:50

Socio-emoční učení ve škole: od ŠVP k výuce

**Lenka Hovorková, vedoucí školního
poradenského pracoviště**

**Barbora Macková, vedoucí pedagožka,
ZŠ a MŠ Sluníčko s.r.o., Lipník nad Bečvou**

Příspěvek představí systematickou podporu socio-emočního učení žáků v souladu s připravovanými změnami v RVP. Popíše konkrétní zkušenosti školy se zavedením předmětu socio-emoční výchova v rámci projektu Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience (RRRR). Zaměří se na praktické kroky od úvodního proškolení přes práci akčního týmu až po začlenění socio-emoční výchovy do rozvrhu a školního vzdělávacího programu. Dotkne se metodického vedení učitelů, hodnocení předmětu a řešení situací, kdy žáci téma odmítají nebo potřebují jinou formu podpory.

14:50 – 15:05 Přestávka

15:05 – 16:30

Když je dítě (nejen) v akutním ohrožení

Martina Koplová, hlavní expertka, SOFA

Příspěvek představí nástroje pro podporu dětí v akutním ohrožení, které umožní odborníkům rychle a systematicky reagovat. Účastníci se seznámí s praktickými Checklisty pro pomoc: „bezprostředně po zjištění“, „následující dny“ a „ošetření třídního kolektivu“. Diskuse se zaměří na konkrétní situace, bariéry při poskytování pomoci a způsoby, jak efektivně koordinovat podporu ohroženého dítěte s dalšími odborníky.

Panelové diskuze

Michal Zícha, Policie ČR, Chomutov

Veronika Nestlerová, sociální pedagožka, ZŠ Jirkov

Karolína Rathouská, vedoucí týmu duševního zdraví pro děti a mládež Naděje, pobočka Chomutov

Veronika Kusá, vedoucí poboček Naděje, pobočka Kadaň, Chomutov a Žatec

a další odborníci

16:45 – 17:30

WORKSHOPY

Přihlášení:

www.societyforall.cz/vztahy-zaklad-zivota-aneb-co-tvori-bezpeci-ve-skole

1

Sebepéče (pedagogů) jako klíč k pozitivnímu třídnímu klimatu

Silvie Houšťavová, odborná garantka, SOFA

Workshop navazuje na konferenční příspěvek a nabídne účastníkům rozšíření repertoáru technik sebepéče využitelných během pracovního dne a přímo ve školním prostředí. Zaměříme se na pohybové, myšlenkové a emoční mikrointervence, které podporují regulaci stresu, emoční stabilitu a vnitřní rovnováhu učitele. Prakticky si vyzkoušíte jednoduchá cvičení a budeme se vzájemně inspirovat tím, co nám již dobře funguje.

2

Třídní vztahy a třídní klima

Kristýna Šeniglová, psycholožka, SOFA

Jak dlouhodobě a systematicky podporovat žáky v budování jejich odolnosti a schopnosti učit se? Jak s žáky otevřít dialog o tématech duševního zdraví? Na workshopu si vyzkoušíme aktivity a nástroje, které podporují pozitivní vztahy ve třídě a přinášejí větší porozumění nespecifické prevenci ve školním prostředí. Budeme sdílet dobré zkušenosti z praxe. Prozkoumáme i své komunikační dovednosti a budeme hledat odpovědi na otázku, jak dlouhodobě podporovat duševní zdraví dětí i nás dospělých.