

Negativní zkušenosti v dětství a hromadné hrozby

SO
FA

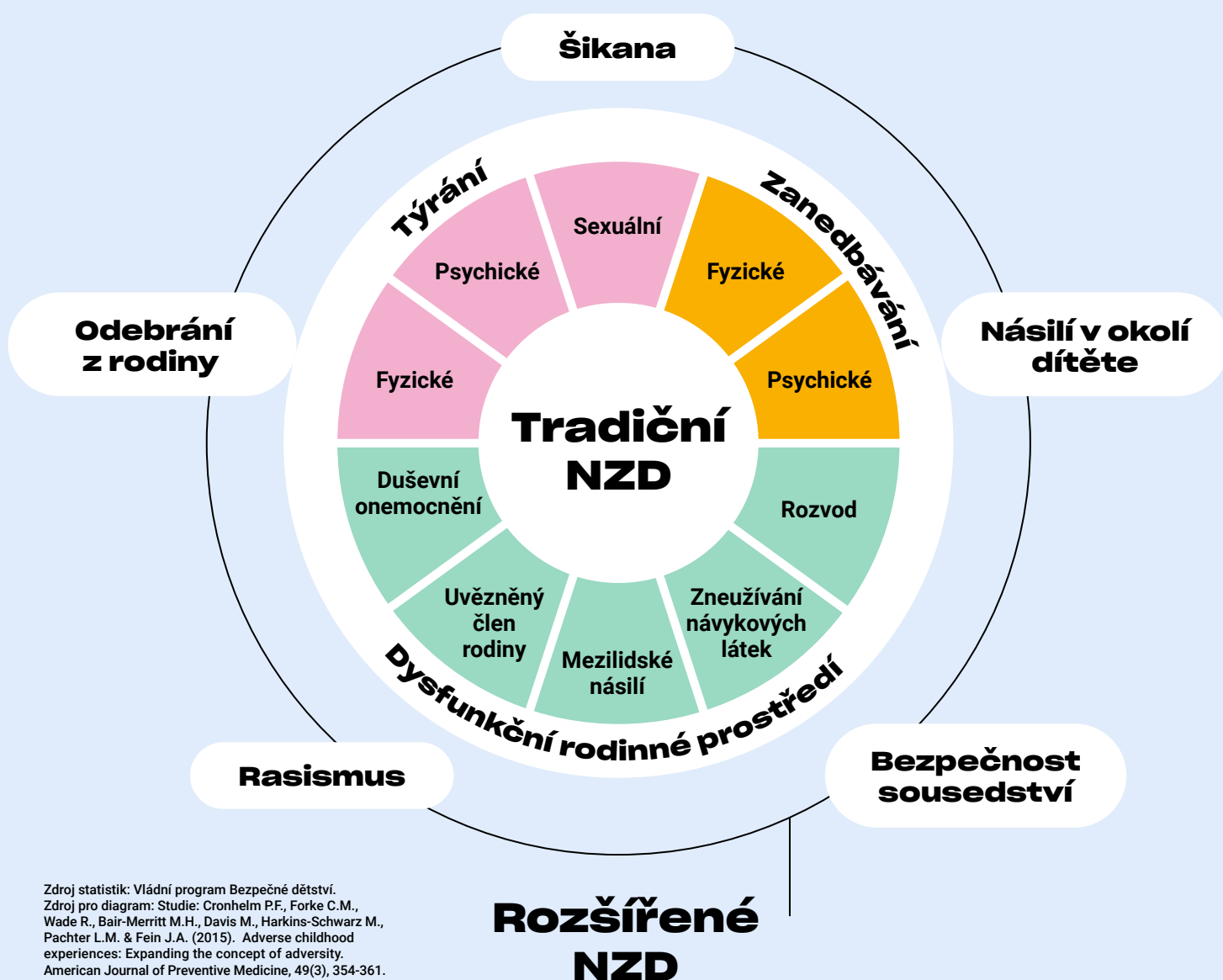
Negativní zkušenosti v dětství stojí za většinou hromadných útoků ve školách nebo jiných veřejných institucích.

72 %

pachatelů hromadné střelby bylo v dětství vystaveno negativním zkušenostem spojeným s týráním, zanedbáváním nebo dysfunkčním rodinným prostředím

60 %

pachatelů hromadné střelby zažilo fyzickou nebo on-line šikanu



Zdroj statistik: Vládní program Bezpečné dětství.
Zdroj pro diagram: Studie: Cronhelm P.F., Forke C.M.,
Wade R., Bair-Merritt M.H., Davis M., Harkins-Schwarz M.,
Pachter L.M. & Fein J.A. (2015). Adverse childhood
experiences: Expanding the concept of adversity.
American Journal of Preventive Medicine, 49(3), 354-361.

Proč potřebujeme podpůrné profese ve školství?

SO
FA

České školy čelí novým výzvám! Děti dnes zažívají složitější problémy, které vyžadují odbornou pomoc a mezioborovou spolupráci.

37 %

dětí zažívá dvě a více negativních zkušeností spojených s týráním, zanedbáváním nebo dysfunkčním rodinným prostředím

67 %

dětí se stalo obětí kyberšikany

70 000

dětí ve věku 11 až 16 let se sebepoškozuje

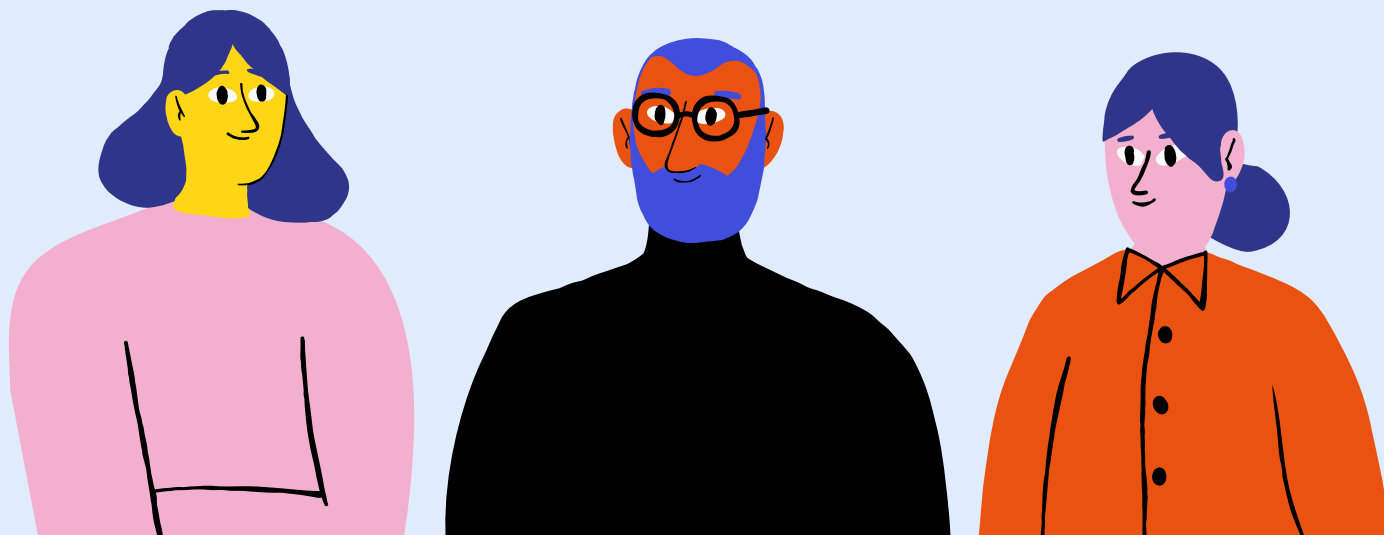
64 %

šestnáctiletých vykazuje zhoršený duševní wellbeing (v rámci Evropy je to po Ukrajině druhý nejhorší výsledek)

**sociální
pedagog**

**speciální
pedagog**

**školní
psycholog**



Zdroj 1. statistiky: Studie negativních zážitků v dětství (ACE study), Velemínský a kol., 2017. Zdroj 2. statistiky: Agentura IPSOS, článek ke studii – <https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/domaci/kybersikanu-zazily-dve-tretiny-mladych-vetsina-se-nesveri-361181>. Zdroj 3. statistiky: Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, 2025. Zdroj 4. statistiky: Článek citující studii – <https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/domaci/mlade-formuji-rodice-rika-ke-studii-o-zavislostech-expertka-361207>.

Zhoršující se situace mládeže v ČR: Fakta a čísla

**SO
FA**

40%

nárůst sebevražd
mladých lidí do 24 let

26%

nárůst dětí stíhaných
za násilnou kriminalitu

23%

nárůst trestných činů
spáchaných dětmi

55%

nárůst užívání
sedativ a antidepresiv
u dívek

50%

nárůst invalidity mladých
do 19 let z důvodu
duševního onemocnění

Od ledna do dubna 2025
bylo Policí ČR řešeno
168 útoků na školy
(včetně těch ve stádiu
výhrůžky nebo přípravy)

Zdroj 1., 2., 3., 6. statistiky: Vládní program Bezpečné dětství. Zdroj 4. statistiky: Studie ESPAD (Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách), 2024, European Union Drugs Agency. Zdroj 5. statistiky: Česká správa sociálního zabezpečení, 2024.



Staré recepty na nové problémy nefungují

SO
FA

Vzpomínky na vlastní školní léta nejsou strategie, jak dnešním dětem a učitelům pomoci.

Školy potřebují podporu pro aktuální výzvy, kterým čelí! Nostalgie není argument, data ano.

40%

nárůst
dětských sebevražd

25%

nárůst dětí stíhaných
za násilnou kriminalitu

57 %

základních a 63 % středních
škol řeší šikanu

67 %

dětí se stalo obětí
kyberšikany

4000

dětí ročně nedokončí
základní školu

Za mých dětských let
se všechny problémy řešily
rákoskou a byl klid.

Když jsem chodil do školy, tak jsme
žádného psychologa nebo sociálního
pedagoga nepotřebovali.



Zdroj 1. a 2. statistiky: Vládní program
Bezpečné dětství.
Zdroj 3. statistiky: Česká školní inspekce.
Zdroj 4. statistiky: Agentura IPSOS, článek
ke studii – [https://ct24.ceskatelevize.cz/
clanek/domaci/kybersikanu-zazily-dve-
tretiny-mladych-vetsina-se-nesveri-36118](https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/domaci/kybersikanu-zazily-dve-tretiny-mladych-vetsina-se-nesveri-36118).
Zdroj 5. statistiky: MŠMT.

Sociální pedagog ve škole je nutnost, nikoliv luxus

SO
FA

Sociální pedagog je most
mezi školou, rodinou
a dalšími institucemi.

Pomáhá řešit problémy
včas, dříve, než
přerostou v krizi.

Umí rozpoznat dítě
v ohrožení, komunikovat
s OSPOD, policií a dalšími
službami.

Podporuje duševní zdraví
dětí a pracuje se vztahy
mezi žáky.

Podporuje žáky
se sociálním
znevýhodněním.

Věnuje se prevenci
rizikového chování.

