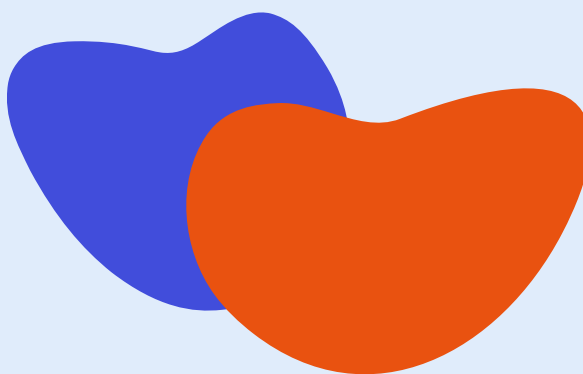


Náročné chování žáků nesouvisí se společným vzděláváním

SO
FA



Náročné chování není vlastností dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ani důsledkem inkluze. Objevuje se u žáků napříč školami a odráží širší změny ve společnosti, v rodinách i ve školním prostředí.

Jde o signál, že se dítěti něco děje – často v souvislosti se zhoršujícím se duševním zdravím, náročnými životními zkušenostmi nebo kvalitou školního klimatu.

Přesouvání dětí se SVP do speciálních tříd a škol tento problém neřeší. Smysluplnou odpovědí je naopak systematicky posilovat kapacitu běžných škol a investovat do včasné podpory dětí, podpůrných pozic, přípravy pedagogů a funkčního poradenského systému.

Co je náročné chování?

Náročné chování je signál, že se s dítětem něco děje.



Nejde o diagnózu
ani o úmysl.

Projevuje se u všech žáků,
nejen těch se speciálními
vzdělávacími potřebami (SVP).

Za náročným chováním žáků nestojí společné vzdělávání

Pokud by za náročným chováním ve školách stála inkluze, týkalo by se jen dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.



Náročné chování se může objevit u každého dítěte.

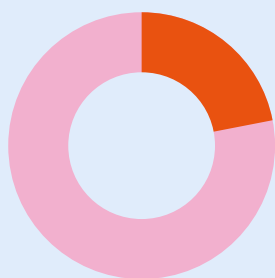
Všechny děti někdy potřebují podporu v učení a chování.

Chování dítěte se mění v čase, podle prostředí, vztahů a aktuální situace.

Segregace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do speciálních škol nárůst náročného chování nevyřeší. Řešením je účinný management chování a podpora rozvoje socio-emočních dovedností dětí.

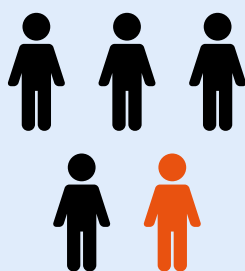
Proč ve školách přibývá náročné chování?

Mnoho dětí vyrůstá v náročném prostředí:

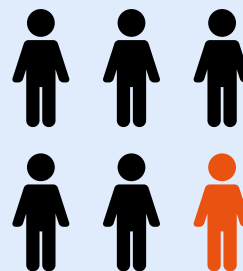


AŽ 22 %

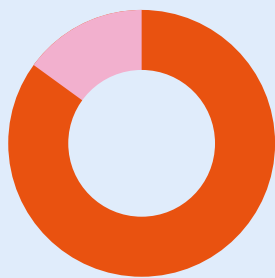
dětí zažívá
násilí v rodině



Každé 5. dítě
je vystaveno
psychickému
týrání

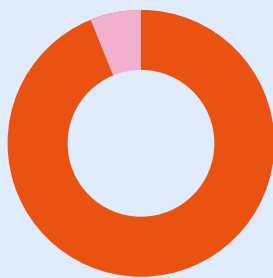


Každé 6. dítě
je vystaveno
fyzickému týrání



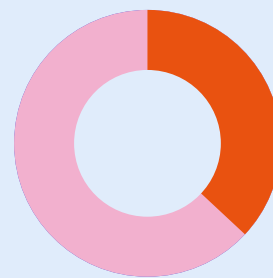
75 %

dětí se setká
s šikanou ve
škole



94 %

dětí a mladistvých
zažilo nenávistné
projevy na
internetu



37 %

lidí zažije v dětství
dvě a více
traumatických
zkušeností

Důsledky negativních zkušeností v dětství se často projevují náročným chováním ve škole.

Zhoršení duševního zdraví » častější projevy náročného chování



AŽ 20 %

děti a dospívajících
zažije nějaké duševní
onemocnění

24 %

dospívajících
se ve škole cítí jako
outsideri nebo vyloučení

21 %

dospívajících
pocítuje osamělost

České děti vykazují
2. nejhorší wellbeing
v Evropě (hned po Ukrajině)

Náročné chování bývá častým projevem psychické nepohody.

Co školy potřebují pro zvládání náročného chování?



VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

- Účinné přístupy k managementu chování ve škole
- Funkční přístupy v práci s traumatizovanými dětmi
- Rozpoznání příznaků duševních obtíží
- Identifikace dětí ohrožených špatným zacházením nebo šikanou
- Poskytování psychosociální podpory

PODPŮRNÉ POZICE VE ŠKOLÁCH

- školní psychologové
- speciální pedagogové
- sociální pedagogové
- asistenti pedagoga