



Otevřená výzva Sněmovně: Stáhněte pozměňovací návrh k převodu financování nepedagogických pracovníků v zájmu 170 tisíc učitelů a téměř 2 milionů dětí

5. května 2025

Vážené předsedkyně a vážení předsedové politických stran, předsedové poslaneckých klubů, poslankyně a poslanci vládní koalice,

obracíme se na Vás jménem **30 organizací**, které se dlouhodobě věnují rozvoji vzdělávání v České republice.

Na 134. schůzi Poslanecké sněmovny, dne 7. května, je zařazeno třetí čtení novely školského zákona ([Sněmovní tisk 829](#)). Tento návrh, předložený již v říjnu loňského roku, leží kvůli politické nejednotě mezi koalicí a opozicí ve Sněmovně bez posunu již dva měsíce.

Novela přináší řadu klíčových opatření, které mají zásadní dopad na kvalitu i rovné šance ve vzdělávání pro každé dítě. Jejím cílem je především:

- 1. Zajistit financování školních psychologů a speciálních pedagogů na základních školách ze státního rozpočtu.** Evropské peníze již skončily. Naopak potřeba odborné podpory ve školách roste: 40 % školáků vykazuje známky deprese a 30 % úzkosti, 16 % náctiletých se závažně sebepoškozuje a počet dětských sebevražedných pokusů dramaticky roste.
- 2. Ukotvit pozici sociálních pedagogů ve školách.** V posledních třech letech řešilo šikanu 57 % základních a 63 % středních škol. Každoročně navíc téměř 4 000 dětí nedokončí základní školu. Sociální pedagogové řeší tyto problémy včas a pomáhají tím nejen dětem, ale i učitelům a rodičům.
- 3. Udržet podporu pro žáky ze znevýhodněného prostředí.** Financování doučování, podpurných pozic a dalších opatření z evropských fondů končí v srpnu 2025. Přitom přináší jasné výsledky – zvyšuje docházku a školní úspěšnost dětí, které by jinak propadaly systémem.
- 4. Systémově podpořit provázející učitele.** Každý rok se na přípravě budoucích učitelů podílí přes 3 500 provázejících učitelů. Bez jejich podpory nelze zajistit kvalitní přípravu nových pedagogů – tedy ani řešit nedostatek učitelů ve školách.
- 5. Rozšířit nárok na jazykovou přípravu pro děti s nedostatečnou znalostí češtiny.** To se týká tisíců českých dětí, které dlouhodobě žily v zahraničí nebo doma mluví jiným jazykem. Bez jazykové podpory mají výrazně horší šanci uspět ve škole i ve společnosti.



6. **Podpořit další potřebné změny ve vzdělávání.** Patří mezi ně zavedení duálního vzdělávání, modernizace maturitní zkoušky (včetně profilové práce), kratší programy na VOŠ podle potřeb trhu práce či systémová podpora školských poradenských zařízení. Tyto změny zvýší kvalitu i dostupnost vzdělávání.

Novela a související pozměňovací návrhy obsahují více než 50 změn. Jejich cílem je zlepšit výsledky, rovné šance a kvalitu vzdělávacího systému v České republice. **Většina opatření má podporu jak u představitelů koalice a opozice, tak i u odborné veřejnosti.**

Součástí novely je však také pozměňovací návrh, který převádí financování nepedagogických pracovníků na zřizovatele škol – obce a kraje. Tento bod je dlouhodobým předmětem sporu mezi koalicí a opozicí a představuje hlavní překážku pro schválení novely ve třetím čtení v Poslanecké sněmovně.

Pokud novela nebude schválena, bude to mít zásadní negativní dopady na celé naše školství:

- **Zanikne 1 648 pozic pro školní psychology a speciální pedagogy na základních školách.**
- **Téměř 300 sociálních pedagogů přijde o financování.**
- **Více než 100 000 dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, se speciálními vzdělávacími potřebami a nadáním se nedostane k potřebné pomoci.** To povede k vyšší míře předčasných odchodů ze vzdělávání, zvýší se náklady na sociální systém, bude stagnovat ekonomika a růst HDP.
- **Tisíce dětí s jazykovou bariérou nedosáhnou na jazykové vzdělávání v češtině.**
- **Přes 3 500 provázejících učitelů zůstane bez podpory.**
- **Zastaví se inovace ve středním a vyšším odborném školství,** neboť nebude možné zavést duální vzdělávání, provést inovace v maturitních zkouškách, zavést nové programy a realizovat další klíčové změny.
- **Ve velké části škol dojde ke kolapsu financí, neboť nebudou mít prostředky na pokrytí podpůrných pozic a další podporu svých žáků.** Navíc již schválené zpřísnění udělování **odkladů** povinné školní docházky může bez této novely **způsobit** základním školám **potíže,** protože **nebudou mít odborné pozice a další nástroje** pro nastavení adekvátní podpory žáků prvních ročníků.

Vzhledem k reálné hrozbě, že pozitivní změny pro více než 170 000 učitelů a téměř dva miliony dětí v našich školách nebudou přijaty, vás **vyzýváme k zpětvzetí pozměňovacího návrhu na převod financování nepedagogických pracovníků.** Tento krok je nezbytný pro



úspěšné schválení novely školského zákona, která přinese zásadní zlepšení pro celý vzdělávací systém.

Pokud tento pozměňovací **návrh nebude stažen, zablokuje to celé schválení novely a nebude možné uskutečnit žádnou z očekávaných pozitivních změn**, které by přinesly konkrétní výsledky pro děti i učitele. Tento krok je tedy klíčový nejen pro splnění vašich cílů, ale i pro pokrok v oblasti školství.

Věříme, že právě zpětvzetí tohoto návrhu povede k úspěšnému schválení novely, což bude vítězství pro celý český vzdělávací systém.

S úctou a díky

Signatáři:

Učitel naživo, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, z. ú.

Asociace ředitelů základních škol České republiky, z. s.

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

PAQ Research, z. ú.

META, o. p. s. – Podpora příležitostí ve vzdělávání

Society for All, z. s. (SOFA)

Učitelská platforma, z. s.

Asociace sociálních pedagogů, z. s.

Člověk v tísni, o. p. s.

Nadace Sirius

Začni učit!, z. s.

Nevypuť duši, z. s.

Schola Empirica, z. s.

Pomáháme školám k úspěchu, o. p. s.



Otevířeno, z. s.

The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o. p. s.

Talnet, z. s.

Středisko ekologické výchovy SEVER, o. p. s.

Post Bellum, z. ú.

Spoluškola, z. s.

Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, p. o, iniciativa „Petice za legislativní ukotvení sociálních pedagogů ve školách”

Městská část Praha 7, projekt pilotního ověřování sociálních pedagogů na školách, včetně evaluace dopadů jejich činnosti

Montessori ČR, z. s.

Ambulance klinické psychologie, s. r. o.

Česká asociace science center, z. s.

uMĚNÍM – Platforma pro kreativní učení, z. s.

Jednota školských informatiků, z. s.

JOB - spolek pro inovace

TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.

Step by Step ČR, o.p.s.

Kontakty:

Kateřina Konrádová, Učitel naživo, katerina.konradova@ucitelnazivo.cz, +420 774 625 813

Luboš Zajíc, Asociace ředitelů základních škol ČR, lubos.zajic@asociacezs.cz, +420 607 573 830

František Dobšík, Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, dobsik.frantisek@skolskeodbory.cz, +420 602 121 284



Karel Gargulák, PAQ Research, karel.gargulak@paqresearch.cz, +420 737 586 923

Martina Škrdlantová, META, martina.skrdlantova@meta-ops.cz, +420 608 584 665

Lenka Felcmanová, organizace SOFA, lenka.felcmanova@so-fa.cz, +420 777 61 22 57

Petra Mazancová, Učitelská platforma, petra.mazancova@ucitelskaplatforma.cz, +420 608 448 978

Jiří Daněk, Asociace sociálních pedagogů, jiri.danek@asocp.cz, +420 777 971 999

Tomáš Habart, Člověk v tísni, tomas.habart@clovekvtsni.cz, +420 739 320 763

Dana Lipová, Nadace Sirius, dana.lipova@nadacesirius.cz, +420 731 328 787

Hana Kuzníková, Začni učit!, hana@zacniucit.cz, +420 602 767 387

Barbora Pšeníková, Nevypuště duši, barbora.pse@nevypustdusi.cz, +420 728 242 002

Egle Havrdová, Schola Empirica, havrdova@scholaempirica.org, +420 739 569 045

Petr Šlemenda, Pomáháme školám k úspěchu, slemenda@pomahameskolam.cz, +420 720 063 187

Tomáš Čakloš, Otevřeno, tomas.caklos@otevreno.org, +420 774 222 918

Gabriela Drastichová, DofE, gabriela.drastichova@dofe.cz, +420 771 511 838

Jakub Sochor, Talnet, jakub.sochor@talnet.academy, +420 723 204 658

Jiří Kulich, Středisko ekologické výchovy SEVER, jiri.kulich@ekologickavychova.cz

Dominika Kopčíková, Post Bellum, dominika.kopcikova@postbellum, +420 608 750 747

Iva Janská, Spoluškola, janska@spoluskola.cz, +420 777 787 955

Natálie Jaššová, ZŠ Budišov nad Budišovkou, iniciativa „Petice za legislativní ukotvení sociálních pedagogů ve školách“, +420 604 691 731

Hana Šišková, Praha 7, siskovah@praha7.cz, +420 737 468 730

Jana Udatná, Montessori ČR, jana.udatna@seznam.cz, +420 606 064 470

Petr Nilius, Ambulance klinické psychologie, petr.nilius@amkp.cz, +420 604 261 465



Ivana Češková, Česká asociace science center, ivana.ceskova@sciencecentra.cz, +420 733 627 889

Eva Papánková, uMĚNĚM, eva.papankova@se-s-ta.cz, +420 608 653 653

Daniel Lessner, Jednota školských informatiků, daniel.lessner@jsi.cz, +420 777 202 639

Petra Zemanská, JOB, p.zemanska@jobvzdelavani.cz, +420 776 616 596

Barbora Semeráková, TEREZA, vzdělávací centrum, bara.semerakova@terezanet.cz +420 773 503 036

Iveta Pasáková, Step by Step ČR, iveta.pasakova@sbscr.cz, +420 604 223 081