

# DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V ČESKÝCH ŠKOLÁCH

## Kdo jsou děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)?

Děti se zdravotním postižením (např. děti s tělesnými, smyslovými, mentálními či kombinovanými hendikepy, děti s autismem) a zdravotním znevýhodněním (např. děti se vzácným onemocněním, duševním onemocněním, s diabetes), děti z odlišného kulturního prostředí nebo s odlišnými životními podmínkami (např. děti sociálně znevýhodněné, děti s odlišným mateřským jazykem, děti traumatizované), děti nadané.

## Kolik jich je?<sup>1</sup>

**178 121 dětí se SVP** z celkového počtu 1 741 690 dětí ve školách

MŠ 15853 se SVP z celkového počtu 364 909 dětí v MŠ

ZŠ 132 948 se SVP z celkového počtu 952 946 dětí v ZŠ

SŠ 29320 se SVP z celkového počtu 423 835 dětí v SŠ

## Kolik dětí má nárok na podpůrná opatření ve vzdělávání?<sup>2</sup>

Na individualizovanou podporu ve vzdělávání má aktuálně nárok **178 121 dětí**, z toho více jak 2/3 dětí v základních školách.

**Podpůrné opatření asistent pedagoga** využívá v ZŠ 33 223 dětí, o podporu AP by přišlo 21666 dětí.

**Podpůrné opatření předmět speciálně pedagogické péče** využívá v ZŠ 22 255 dětí, o podporu speciálního pedagoga by přišlo 6700 dětí.

**Podpůrné opatření pedagogická intervence** využívá v ZŠ 30626 dětí, rozhodování o jejím poskytování by nově bylo jen na ředitelích škol.

<sup>1</sup> Statistická ročenka školství 2019/2020, MŠMT: <http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>

<sup>2</sup> Důvodová zpráva k návrhu na změny vyhlášky o vzdělávání dětí se SVP, MŠMT, data k 30. 9. 2019

# DĚTI SE SVP NA KONKRÉTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLE S 500 ŽÁKY

## 87 žáků ve škole využívá podpůrná opatření

21 žáků	PO 1. stupně
40 žáků	PO 2. stupně
25 žáků	PO 3. stupně
1 žák	PO 4. stupně

## Aktuální podpory nyní:

- **15 asistentů pedagoga**
- **50 dětí** využívá předmět **speciálně pedagogická péče** každý týden, individuálně i skupinově, přičemž prostředky se čerpají vždy jen na jedno dítě ve skupince.
- **35 dětí** s odlišným mateřským jazykem (OMJ) využívá podporu v učení formou **sdílených asistentů pedagoga** a část z nich i **jazykovou podporu formou pedagogické intervence**.

## Dopady navrhovaných změn a podpory poté:

- **Škola by podle navrhované úpravy přišla o 10 asistentů pedagoga**, kteří v současnosti pracují s dětmi se středně závažnými poruchami chování, středně závažnými poruchami učení, s dysfázií, se středně těžkým tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním. Zůstalo by jí pouze 5 AP.
- Škola by přišla o **¾ úvazku speciální pedagožky**. Škola nevyužívá služeb školního psychologa, protože na něj nemá prostředky.
- Škola by přišla o prostředky na **9 hodin pedagogických intervencí**.
- **Bez podpory by zůstalo všech 35 žáků s odlišným mateřským jazykem.**