Školní dokumentace jako součást kultury školy

Jan Juříček, ZŠ Strossmayerovo náměstí

Ukázky z dokumentů a jejich další vazby

- **Školní řád**: třídnické hodiny, kodex učitele, plán profesního rozvoje, chatbot pro zjednodušení
- **ŠVP**, žákovská portfolia

Školní řád - třídnické hodiny

Žák je povinen *(mimo jiné také citace § 22, Zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění)*:

3.2.1. Řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat.
3.2.2. Navštěvovat třídnické hodiny své třídy nad rámec platného rozvrhu.
3.2.3. Chodit do školy vhodně oblečený a upravený přiměřeně věku a s ohledem na obecně platnou společenskou etiketu.
3.2.4. Účastnit se mimoškolních aktivit, na které se přihlásil.
3.2.5. Dodržovat školní řád, předpisy a pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byl seznámen.
3.2.6. Plnit pokyny pedagogů a provozních zaměstnanců školy.
3.2.7. Vyjadřovat své mínění a názory vždy slušným a respektujícím způsobem.
3.2.8. Chodit do školy včas, být na svém místě před zahájením vyučovací hodiny, mít připravené učební pomůcky. (5 minut před 1. a 3. vyučovací hodinou a odpolední výukou, 2 minuty před ostatními vyučovacími hodinami.)
3.2.9. Zacházet se svěřeným majetkem, pomůckami a s veškerým zařízením školy šetrně a chránit je před poškozením.

školní řád - kodex učitele

Kodex učitelů ZŠ Strossmayerovo náměstí

Práce učitele je náročná a odpovědná, na svém vnitřním pohledu a prožívání musíme aktivně pracovat. Žáky nejvíce ovlivňujeme vlastním příkladem.

1. Partnerský přístup

Ve vztazích s kolegy, žáky a rodiči podporuji partnerský a laskavý přístup.
Pozitivní vztahy se žáky jsou pro mě důležité, aktivně pracuji na jejich utváření.
Mluvím ve prospěch žáků.
Jsem empatický, snažím se vnímat a chápat potřeby kolegů, rodičů a žáků.
Znám jména všech žáků, které pravidelně vyučuji.

2. Profesionalita

Zajímám se o svůj obor a aktivně se zapojuji do dalšího vzdělávání.
Respektuji kolegy, jde mi o prospěch celé školy.
Sdílím dobrou praxi s ostatními kolegy.

Kodex učitele - plán profesního rozvoje

Formulujte a zapište 1 - 3 osobní cíle, buďte naprosto konkrétní. Jeden jasně popsaný cíl stačí, tři cíle jsou maximum.				
V čem bych se chtěl/a v tomto školním roce nejvíce posunout:	**Do jaké oblasti školního kodexu učitele Váš cíl spadá.**	**Konkretizujte oblast** - vybírejte dle stejné barvy v předešlém sloupci	Jaké **konkrétní kroky** ke splnění svého cíle **učiním, kdy:**	**Jak se mi podařilo cíl naplnit** (doplnit na konci školního roku)
Organizace výuky, dlouhodobé cíle, důslednost	Spravedlivost	Držím své slovo, ve svých postojích a jednání plním, co slíbím.	Grafické znázornění rozvrhu dne a měsíce, viditelně sepsané informace a kroky.	naprosto ;-)
Snaha o kultivaci prostředí, lepší a jasnější spolupráci mezi kolegy a organizaci	Pozitivní přístup	Spoluvytvářím školní kulturu, moje chování je vzorem pro ostatní.	Věnovat se podnětům od kolegů, vymýšlení různých řešení apod.	naprosto ;-)
3.	vyber z nabídky	vyber z nabídky		vyber z nabídky

Jaké školení jsem v tomto školním roce absolvoval/a, níže prosím vložte odkaz na (naskenovaný) certifikát z vašeho google disku.				
Název školení	**Termín školení nebo kurzu**	**Počet hodin školení a dalšího rozvoje** (min.12 v součtu za školní rok)	**Odkaz na sdílení naskenovaného certifikátu** (pokud není certifikát, pak jiné potvrzení o absolvání)	**Přínos školení pro můj rozvoj na škále 1 - 10** (jedna nízký přínos - deset zásadní přínos)
Jak na dějiny na 1. stupni ZŠ	21.3.2026	8	https://drive.google.com/file/d/1ZdburIX--3MeSuLVZQCqsQ3B-CNLJy2-/view?usp=drive_link	....8....

ŠVP

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6

Tematické okruhy:

Poslech s porozuměním	Mluvení	Čtení s porozuměním	Psaní

Školní výstupy *roční cíle výuky*	**Učivo** *čím rozvíjíme školní výstupy*	**Metody výuky** *jakým způsobem vedeme žáky k cíli*	**Mezipředmětové vztahy** kde se potkáváme s kolegy
Rozumí běžným instrukcím učitele, které jsou pronášeny v angličtině. V poslechu rozpozná a porozumí klíčovým slovům.	poslechová cvičení k tematickým okruhům anglické školní instrukce	mluvené instrukce v angličtině práce s klíčovými slovy čtení v rolích nácvik čtení s poslechem cvičení výslovnosti zaměřené na porozumění rozhovor ve dvojici	
Slovní zásobu, kterou právě probírá, dokáže rozpoznat na základě poslechu. (pasivně zná výslovnost)	základy fonetické abecedy		**UK** - vyjádření času, geografie a krajina
Adekvátně reaguje na běžné pokyny ve třídě a probraných komunikačních situacích.	GS: present continuous GS: present simple		**NJ** – rodina **OV** - většinově **FR** - škola

ŠVP - žákovská portfolia



Školní dokumenty - chatbot

je dovolené ve škole vapovat?

Vycházím ze dvou přiložených dokumentů: Školní řád – final 2022 a Krizový plán – tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky.

Ne, ve škole není dovoleno vapovat. Školní řád v bodě 7.1.5 stanovuje přísný zákaz užívání, nošení, držení a distribuce návykových látek v celém areálu školy a přilehlém okolí. Výslovně mezi ně řadí také **nikotin, elektronické cigarety a vaporizéry.** ŠKOLNÍ ŘÁD - final 2022.docx