

Rozmanita
rastieme spolu

Unikátna cesta zavádzania PBIS v Rozmanite



Rozmanita

Budujeme **LAB školu** vzorovú inkluzívnu školu budúcnosti, dostupnú pre všetky deti a **IN školu** centrum šírenia tohto modelu do ďalších materských a základných škôl na Slovensku.

Cesta k PBIS

Potreba vytvorenie jednotného prístupu k rozmanitým deťom (až 30% detí v škole so ZZ)

- Overený prístup, podložený dátami
- Partnerstvo so SOFA – implementácia do LAB školy a spracovanie metodiky
- Cez program Erasmus+ realizujeme medzinárodný projekt s cieľom zaviesť do slovenského školského prostredia systém PBIS (Positive Behavior Interventions and Supports).

Financovaný Európskou úniou

SOFA

Rozmanita

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

Začiatok – prvé kroky

Zjednotenie praviel a manažmentu správania pre prostredie Materskej a základnej školy

Spolupráca so Sofa

- Podpora vedenia školy, záujem a angažovanosť
- Poznanie prostredia školy, práca, pozorovanie
- Vytvorenie vzťahu a pravidelný kontakt
- Osobný kontakt mentora so školou – pozorovania, konzultácia, prístup k dokumentácie



Štruktúra podpory

SOFA

Podpora a mentoring

VaV tím

- Spracovávanie metodiky implementácie pre materské a základné školy
- Meranie dopadu

PBIS tím

- Podpora pedagógov a tímu pri zavádzaní 1. úrovne
- Nastavenie intervencii a koordinácia 2 úrovne

1.úroveň

- Priestor na zdieľanie praxe
- Pozorovania v triede
- Mikrotréningy
- Školenia tímu MŠ a ZŠ

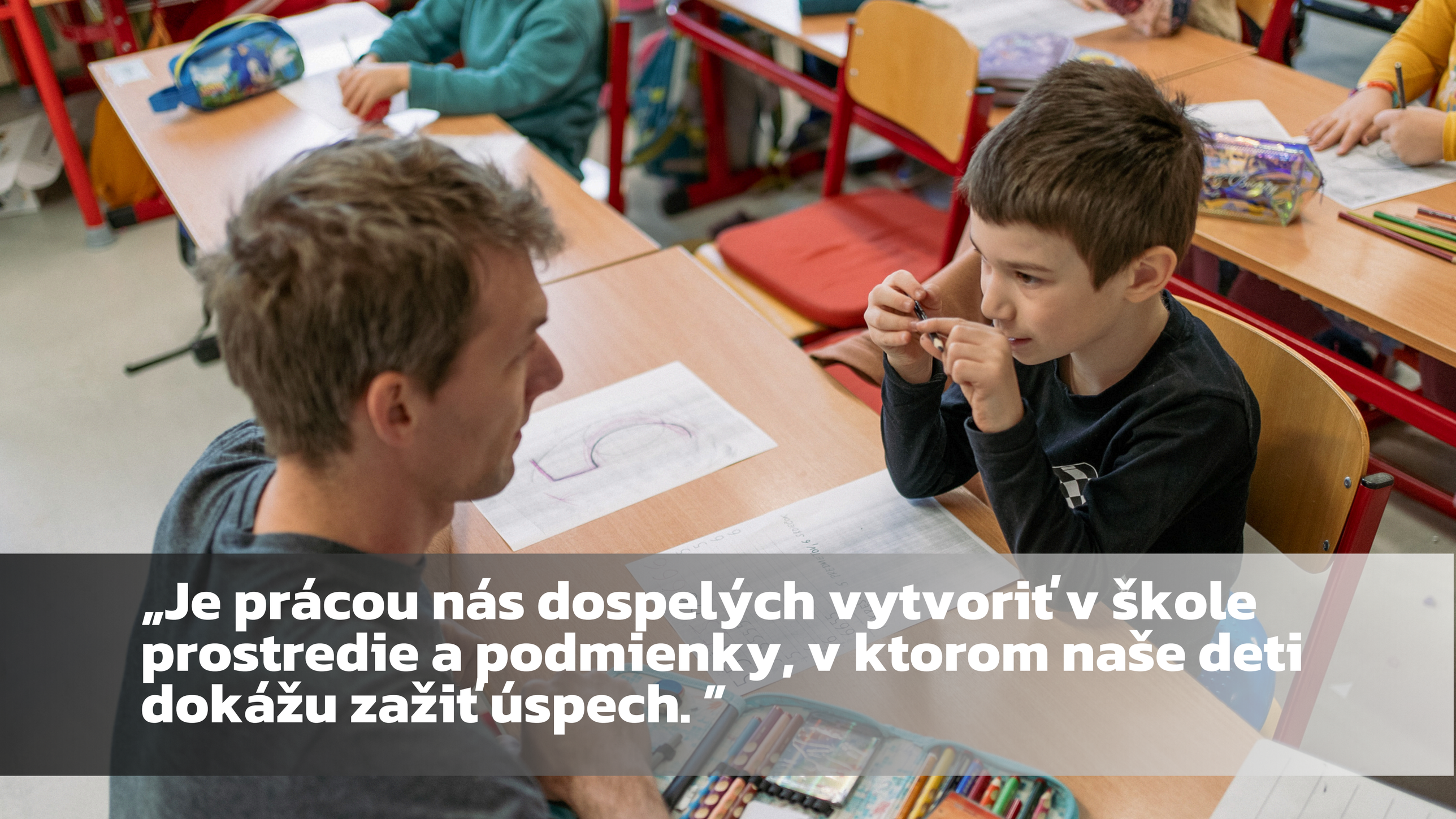
2.úroveň

- Intervencie 2 (3) úrovne



Meranie dopadu

- Triedna klíma – prostredie triedy a školy (škôlky)
- Kvalita vyučovania v triede a psychická pohoda učiteľov
- Frekvencia náročného správania
- Akademické výsledky žiakov



„Je prácou nás dospelých vytvoriť v škole prostredie a podmienky, v ktorom naše deti dokážu zažiť úspech. ”

Zhodnotenie 1.roku

Úspechy

Podpora očakávaného správania

Učenie očakávaného správania

Podpora správania vo všetkých triedach školy

Systém oceňovania

Výzvy

Zapojenie rodičov

Zber dát (hlavne náročného správania)

Oceňovanie pedagogických zamestnancov

Implementácia 2.úrovne

87% Vyhodnotenie kvality zavedenia 1.úrovne PBIS

Čo nás čaká ...

Implementácia v LAB škole

- Zmena prostredia školy – 1.úroveň PBIS
- Implementácia 2.úrovne PBIS
- Školenia a podpora rodičov

Spracovanie metodiky implementácie



Ďakujeme za pozorosť

Marián Čurilla koordinátor ŠPT Rozmanita

marian.curilla@rozmanita.sk

www.rozmanita.sk

Kornélia Ďuríková sprievodca PBIS, SOFA CZ

kornelia.durikova@so-fa.cz

www.societyforall.cz

