

Socio-emoční učení ve škole: od ŠVP k výuce



Mgr. Lenka Hovorková, vedoucí ŠPP
Mgr. Barbora Macková, vedoucí ZŠ



SLUNÍČKO
ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou



Kdo jsme? ZŠ a MŠ Sluníčko, s.r.o

Lipník nad Bečvou



- škola s dlouholetou tradicí, rodinnou atmosférou a silným komunitním duchem
- poslední tři roky pod vedením nového ředitele škola prochází velkou modernizací v mnoha směrech
- nabízí moderní a smysluplnou výuku, která propojuje jednotlivé předměty do širších tematických celků a rozvíjí praktické dovednosti žáků
- velký důraz klademe na partnerský přístup, důvěru a spolupráci – jak mezi učiteli a žáky, tak mezi školou a rodiči



První školní rok s RRRR



ZÁMĚR ŘEDITELE

- začlenit socio-emoční učení do ŠVP

INSPIRACE SOFA

- projekty RRRR a PBIS

SCHVÁLENÍ VEDENÍM

- koordinace ŠPP

REALIZACE

- školení učitelů a výuka

STABILIZACE

- projekt součástí kultury školy

Dopady - vidíme změnu?



VEDENÍ - ANO

- společná myšlenka a cíl, mezipředmětová implementace prvků
- výzva - dodržování vlastních očekávání v rámci pedagogického sboru

PEDAGOGICKÝ SBOR - ČÁSTEČNĚ

- individuální práce se sebou
- hledání učebního stylu - má to učit ten kdo k tomu má blízko nebo odpor?

ŽÁCI - V PROCESU

- sledujeme dlouhodobé i krátkodobé cíle



Co ještě ovlivníme?

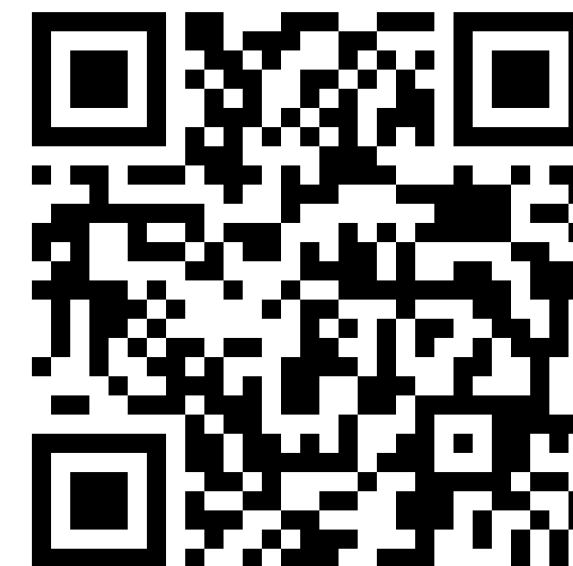
RODIČE

- informování
- workshop + diskuze



Aktivita

Zvládání náročných situací, Co je to vnitřní dialog? Metodika pro 8.-9. ročník s. 35





Univerzita Palackého
v Olomouci

Výzkumné šetření

Dotazník pro zákonné zástupce s následujícími okruhy:

- A - Informovanost
- B - Zdroje informací
- C - Komunikace školy
- D - Porozumění obsahu
- E - Postoje k předmětu
- F - Domácí navazování



VÝSLEDKY

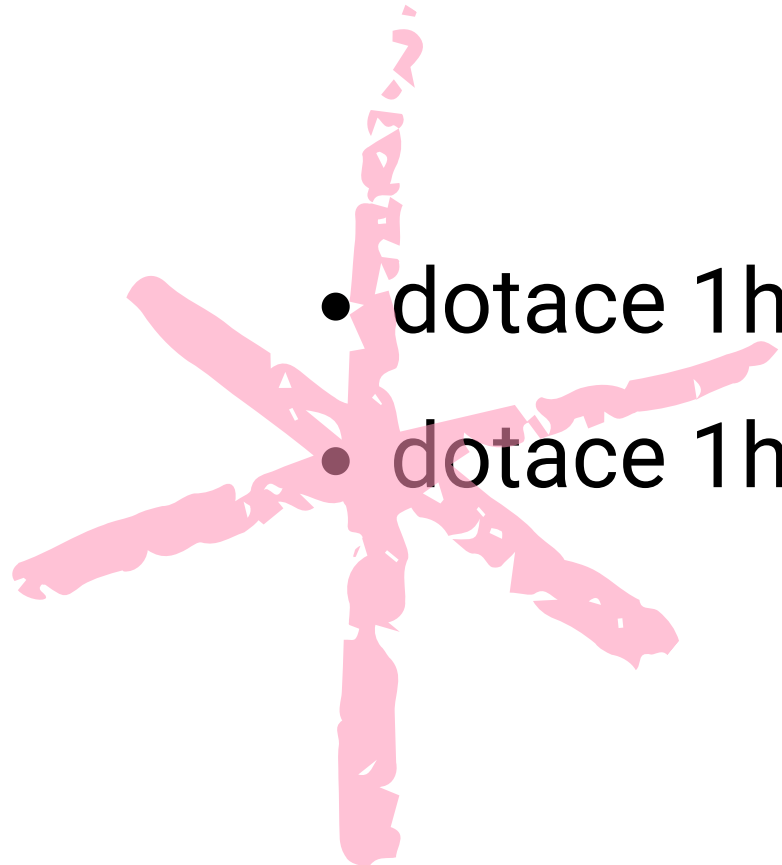
Revize RVP



Kam se socio-emoční výchovou?

- zapojení do modelových ŠVP (integrovaný model)
- ORZB Osobnostní Rozvoj, Zdraví a Bezpečí
- zjištění, že část témat se překrývá s obsahem SV Socio-emoční Výchova

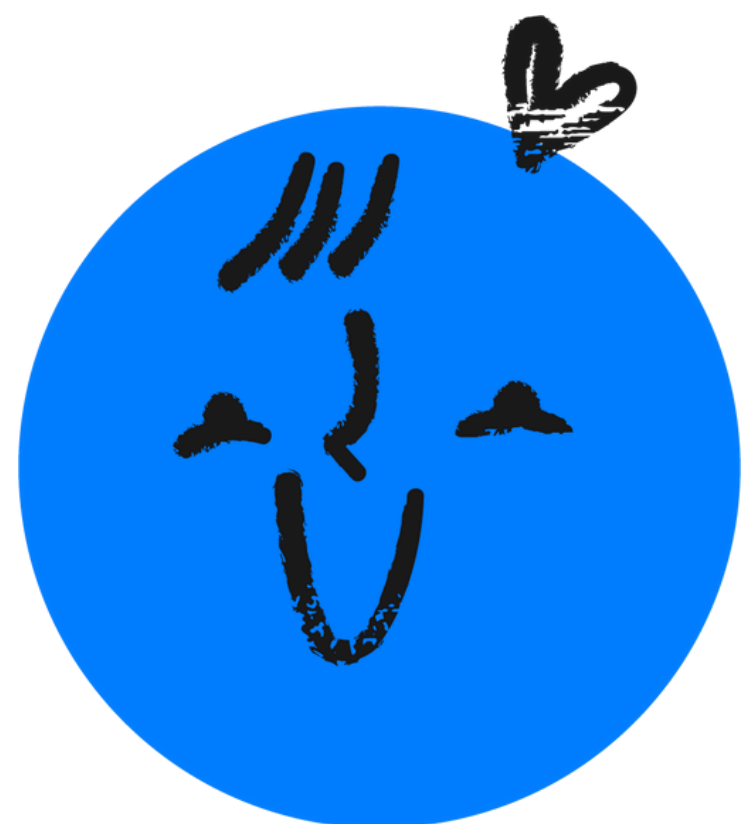
- dotace 1h/týdně ORZB - zdraví, bezpečí, prevence
- dotace 1h/týdně SV - vztahy, komunikace, seberegulace



Na závěr - nemalé cíle

Vychováváme děti, které:

- rozumí sobě i druhým,
- zvládají emoce,
- spolupracují,
- mají empatii,
- rostou z chyb,
- tvoří bezpečný svět.



„Chceme vychovávat žáky, kteří
obstojí nejen u zkoušek, ale i v
životě.“

