

KONFERENCE

SOFA25: Vztahy základ života

aneb co tvoří bezpečí ve škole



SO
FA

**„Na dobrého
učitele žák
vzpomíná
i po letech, třebaže
už dávno neví, co
jej naučil.“**

Albert Válek, lékař, profesor, UK



Vztahy a jejich význam pro kvalitu vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí

Vztah učitel – žák podporuje:

- vnitřní motivaci k učení
- vnímání vlastní účinnosti (self-efficacy)
- vzdělávací výsledky
- duševní zdraví

Pomáhá předcházet:

- násilí
- diskriminaci a stigmatizaci



Klíčové teorie a vztah – učitel žák (TSR)

Teorie citové vazby (Bowlby)

TSR poskytuje formativní zkušenosti pro osobnostní i akademický růst dětí

- **Safe Haven** (podpora seberegulace prostřednictvím poskytování útěchy a pocitu bezpečí)
- **Secure Base** (podpora autonomie, povzbuzování k objevování a oceňování úspěchů)

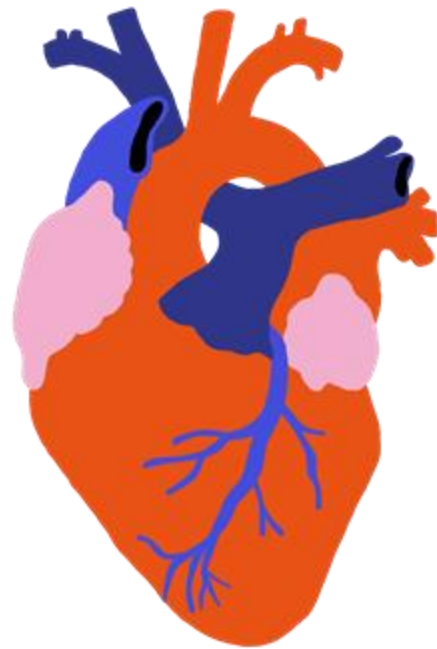
Teorie sebeurčení (Deci a Rian)

- TSR podporuje naplňování psychologických potřeb žáků - autonomie, kompetence a sounáležitosti

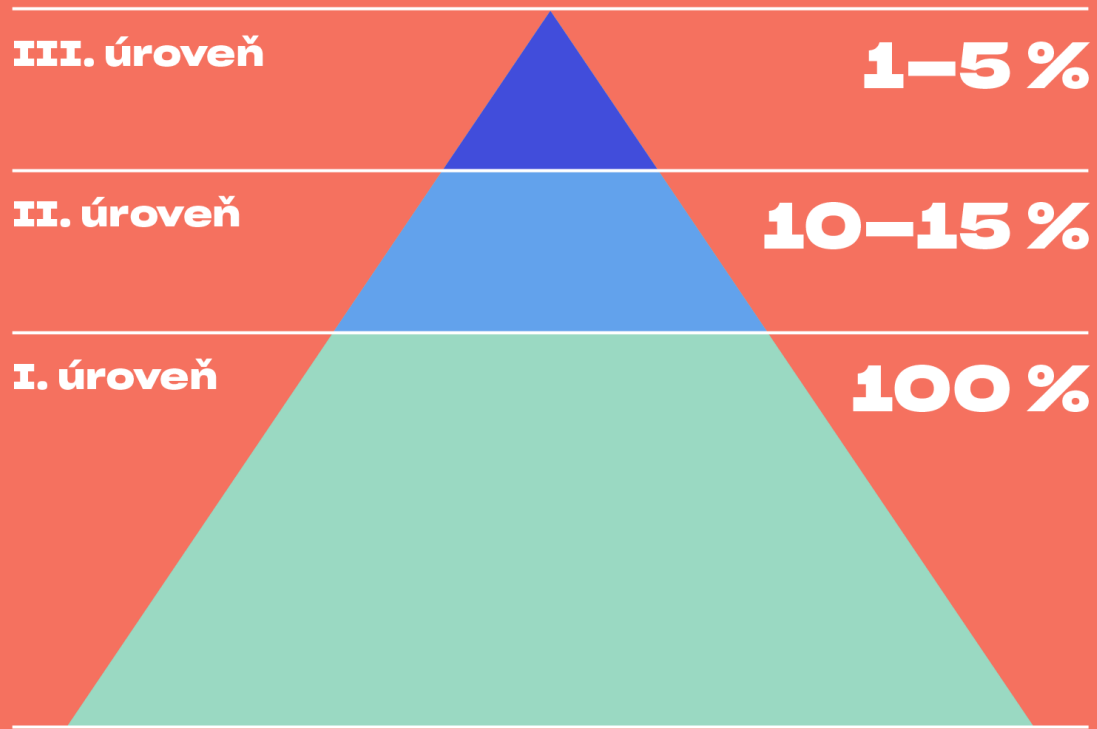
V obou teoriích je vztah učitel - žák klíčový determinant emoční jistoty a motivace žáků k učení a ve výsledku dosahovaných vzdělávacích výsledků.

K zamyšlení

- » Učitelé jsou v životě dětí po rodičích druhí nejdůležitější dospělí
- » Vztah je tím nejúčinnějším nástrojem, který jako učitelé máme



System podpory dětí



Děkuji za pozornost!



PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

předsedkyně a zakladatelka SOFA

lenka.felcmanova@so-fa.cz

**SO
FA**