

PBIS na ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí



11. 11.
2025



PROČ JSME ZAVEDLI PBIS

Zaměřujeme se na **prevenci problémů, jasná očekávání a posilování žádoucího chování.**

“Po pandemii došlo k nárůstu problémového chování, agresivity, šikany, vulgárního vyjadřování apod. Tradiční kázeňská opatření (napomenutí, tresty) už nebyla dostatečná nebo účinná.”

Naším cílem je, aby se naše škola stala **bezpečným, spravedlivým a předvídatelným prostředím** pro všechny žáky i učitele.

Postupně se zlepšuje **školní klima**, vztahy i spolupráce mezi žáky.

Vidíme **méně kázeňských přestupků** a více přirozené odpovědnosti u dětí.

Kolegové oceňují **sjednocený přístup**, který jim usnadňuje každodenní práci.

Důraz klademe na **pozitivní komunikaci, oceňování úsilí a dodržování hodnot školy: zodpovědnost, respekt a bezpečí.**



ČLENOVÉ TÝMU

Kamila Kratochvílová - ZŘŠ, *lídr týmu PBIS, koordinátor inkluze*

Miroslava Šmídová - ZŘŠ

Martin Drahoš - ZŘŠ

Eva Ácsová - *školní metodik prevence, sociální pedagog*

Martina Turková - *výchovný poradce - 1. st.
poradce - 2. st.*

Martina Rejmanová - *zástupce 1. st.*

Martina Krtilová - *školní speciální pedagog*

Činnost týmu - plánování aktivit pro žáky a rodiče, další rozvoj PBIS, kolegiální podpora



Zuzana Čechová - *školní psycholog*

Šárka Doležalová - *výchovný*

Bára Rajtrová - *ŽP, zástupce 2. st.*

Jana Franclová - *školní družina*

NAŠE AKTIVITY

Uspořádali jsme **PBIS den** pro školy z okolí a školy zapojené v PBIS

- sdílíme zkušenosti s ostatními školami, pedagogy i rodiči.

Spolupracujeme s odborníky a kouči PBIS, kteří nás provázejí implementací.

Účastníme se konferencí o pozitivním klimatu ve školách a prezentujeme naše výsledky.

Tvoříme **vlastní příklady dobré praxe**, které využívají i další školy v regionu.

Zapojujeme se to “Týdne pro wellbeing.”



AKTIVITY V TÝDNU PRO WELLBEING

		PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
Před prací	SBOŘOV NA	Společná snídane pro pedagogy		Společná snídane pro pedagogy	Společná snídane pro pedagogy	Společná snídane pro pedagogy
PRVNÍ VYUČOVACÍ HODINA	TŘÍDA	5 minutovky: - dechová cvičení - cvičení/protahování - imaginální zklidňovací cvičení (otevřená všechna okna a mít pořádně provětráno)		5 minutovky: - dechová cvičení - cvičení/protahování - imaginální zklidňovací cvičení (otevřená všechna okna a mít pořádně provětráno)	5 minutovky: - dechová cvičení - cvičení/protahování - imaginální zklidňovací cvičení (otevřená všechna okna a mít pořádně provětráno)	5 minutovky: - dechová cvičení - cvičení/protahování - imaginální zklidňovací cvičení (otevřená všechna okna a mít pořádně provětráno)
VELKÁ PŘESTÁVKA KDO?	přiz. BILÁ	Ondrejškovičová	Ředitelské volno	Ondrejškovičová	Pargačová	Pargačová
	1. NP BILÁ	Rejmanová		Rejmanová	Rejmanová	Rejmanová
	2. A NOVA	Šmídová, Doležalová		Čermáková	Jech	Zbela
	3. př. NOVA	Miškovský		Doležalová, Šmídová	Martinko	Miškovský
	4. př. NOVA	Kratochvílová		Špačková I.	Jansová	Ondečková
POSLEDNÍ VYUČOVACÍ HODINA	TŘÍDA	Vyjádření vděčnosti - zaměření se na nacházení pozitivity ve svém životě/každém dnu - písemně s vhozením do boxu		Vyjádření vděčnosti - zaměření se na nacházení pozitivity ve svém životě/každém dnu - písemně s vhozením do boxu	Vyjádření vděčnosti - zaměření se na nacházení pozitivity ve svém životě/každém dnu - písemně s vhozením do boxu	Vyjádření vděčnosti - zaměření se na nacházení pozitivity ve svém životě/každém dnu - písemně s vhozením do boxu

NÁSTĚNKA PRO RODIČE

Úvodní informace

Vážení rodiče,
v týdnu **od 3. do 7. 2. 2025** se naše škola zapojuje do celostátní akce "**Týden pro wellbeing**". Naší snahou je být školou, kde se všichni cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvíjet svůj potenciál.
Budeme rádi, pokud se zapojíte i Vy, a to napsáním vzkazu na tuto online nástěnku pomocí tlačítka "plus" v pravém dolním rohu snadno přidáte svůj příspěvek na nástěnku. S vašimi příspěvky budou žáci následně seznámeni v rámci třídnických hodin, které proběhnou v pondělí 10. 2. 2025.

Jak školu, vyučující tak i naše žáky můžete podpořit pomocí pozitivních a motivujících vzkazů jako například:

"Přejeme naší škole, aby tento týden..."

"Přejeme našim dětem a jejich vyučujícím, aby tento týden..."

Děkujeme za spolupráci

S pozdravem

Tým ZŠ Benešov nad Ploučnicí

Přejí dětem a jejich vyučujícím, aby si týden wellbeingu maximálně užili.

Přejeme všem dětem i učitelům, aby si ne jen tento týden užívali. Přejeme hodně pohody, pochopení a vzájemného respektu. ☺☺❤

Přejeme našim dětem, aby si nejen tento týden užili a naučily se spoustu nového zábavnou formou.

Přejeme našim dětem a jejich vyučujícím, aby si tento týden byli plní úsměvů a rozzářených očí ☺.

Milí žáci a učitelé

Přeji vám, aby jste chodili do školy s úsměvem a dobrou náladou. Tvořil tým a našli jste zde pevná pouta a přátelství, ať je tato budova místem kde najdete pochopení, znalosti, zkušenosti, pomoc, rady a citíte se zde v bezpečí. Je to pro vás místo, kam rádi chodíte a vždy se vrátíte si zavzpomínat na společné prožitě chvíle. Jana Vičanová

Přejeme našim dětem a jejich vyučujícím, aby si tento týden vzájemně naslouchali. 🧡🧡🧡❤

Přeji všem dětem, aby se nejen tento týden cítily ve škole bezpečně, aby se nebály udělat chybu a aby se nebály být samy sebou ♥ Vyučujícím přeji, aby se jim dařilo vytvářet ve třídě příjemnou atmosféru ♥

Přeji všem dětem, aby se jim dařilo a vyučujícím hodně trpělivosti, mějte se fajn ☺

Přeji dětem a celému učitelскому sboru, aby se celý týden nesl v pohodové náladě a vlastně ne jenom tento týden, ale celý školní rok. ☺)

Přejeme všem dětem a pedagogům ZŠ týden plný klidné atmosféry a pohodu při společných aktivitách. ☺

Přejeme všem dětem, aby vždy věděly, že každá trable má řešení, aby rostly a rozvíjely se s pomocí svých učitelů a vždy cítily, že jsou milovány.

Ahoj děti, přeju Vám aby někdo z vás nejen tento týden, ale ani žádný další, nezažíval žádné psychické problémy a když by náhodou přeci jen ano, myslíte na to že každý problém se dá řešit!!! Jste skvělí a máte před sebou úžasnou budoucnost! Mějte se fanfárově, Skibidy čau ☺)

VŠEM přeji krásný pohodový týden nabytý novým objevováním sama sebe a užívání si společných dobrodružství s velkou mírou smíchu a radostí!



Přeji všem dětem a vyučujícím krásný a pohodový týden, plný pohody a smíchu ☺)

Přejeme všem žákům a jejich vyučujícím, aby tento týden našli nejen odvalu, ale také svou vlastní cestu k úspěchu! 🌱🌱

Přeji všem dětem i učitelům aby tento týden byli konečně už všichni zdraví a mohli si užívat radosti a hravé učení... a hlavně vyučujícím PEVNÉ NERVY ☺☺☺

ZAPOJUJEME ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT A PBIS JDOU RUKU V RUCI

Vedeme žáky ke spoluzodpovědnosti za bezpečné a pozitivní prostředí v naší škole.



Tvoříme pravidla

Společně upravujeme a aktualizujeme školní pravidla.



Řešíme problémy

Hledáme konstruktivní řešení konfliktů mezi žáky.



Organizujeme akce

Pořádáme události, které stmelují celou školní komunitu.





ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT - hlas žáků

Reprezentujeme

Jsme skupina žáků, kteří zastupují své třídy a přinášejí jejich nápady.

Setkáváme se

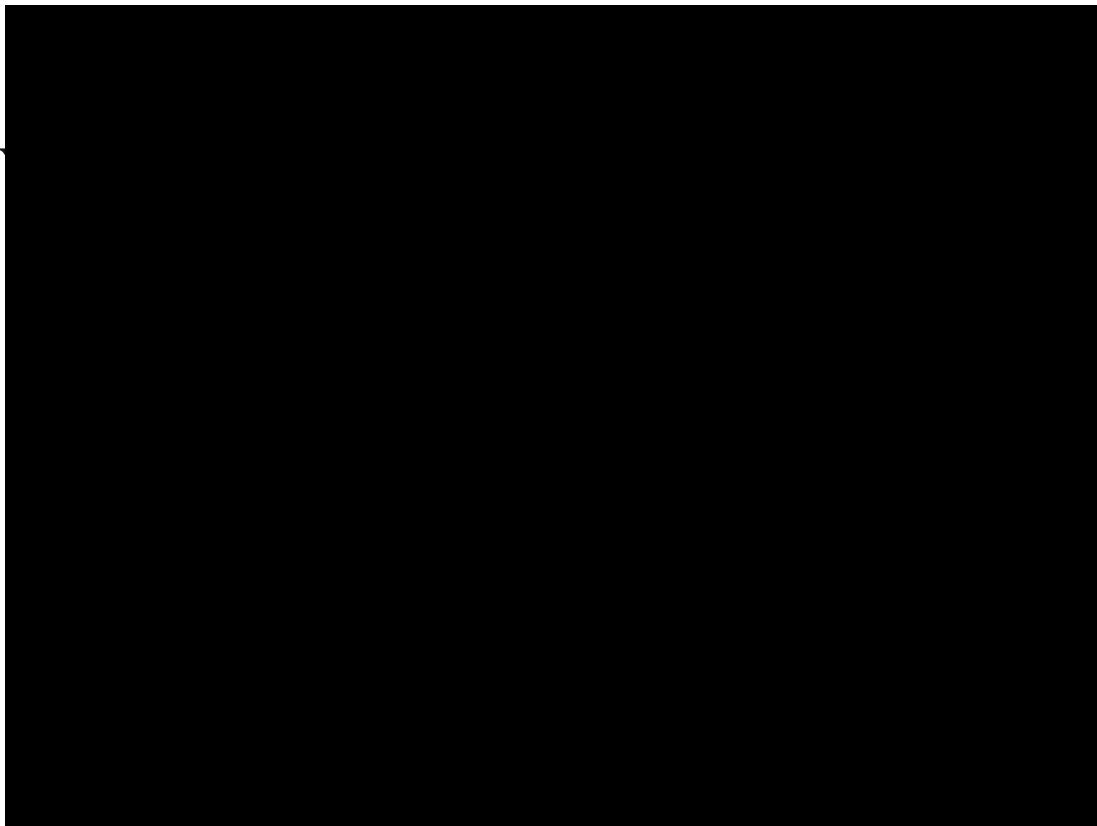
Scházíme se na pravidelných schůzkách každých 14 dní.

Spolupracujeme

Komunikujeme se spolužáky, učiteli, vedením školy i zřizovatelem.



ŽÁKOVSKÝ



“JEDEME” V TOM SE ŽÁKY SPOLEČNĚ

1. **Respektuji termín a čas porady** - respektujeme prostor vymezený pro jednání rady (osobní i jiné pracovní záležitosti si plánuji na jiný termín).
2. **Příprava je základ** - zodpovědnost vůči sobě i ostatním (s materiály v padletu se seznamuji předem - šetříme tím společný čas i prostor pro diskuzi)
3. **Věnuji pozornost tomu, co zaznívá** - respektuji obsah i kolegy (když někdo mluví - naslouchám, možná právě zazní něco důležitého, co se týká i mojí práce).
4. **Digitální zařízení používám výhradně pro účely porady** - soustředím se na přítomnost (mobilní telefon nebo jiné zařízení mám po ruce jen tehdy, pokud jej potřebuji k práci během porady, neruším průběh schůzky notifikacemi ani soukromou aktivitou)
5. **Jedna porada = jeden program** (věnujeme se výhradně agendě porady, opravy, přípravy a jiné záležitosti si necháme na jindy).
6. **To, co zazní, zůstává mezi námi** (s informacemi z porady zacházíme citlivě a s respektem, pokud se domluvíme jinak, platí dohoda).
7. **Komunikuji otevřeně, férově a věcně** (mluvím za sebe, o sobě, ne o těch, kteří nejsou přítomni, každý má právo být součástí rozhovoru).
8. **Vzájemně si nasloucháme** (dáváme si prostor, neskáčeme si do řeči, i v tichu se může zrodit dobrý nápad).

CO NÁM PBIS PŘINESLO

Pozitivnější atmosféru ve třídách i na školních chodbách.

Lepší vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči.

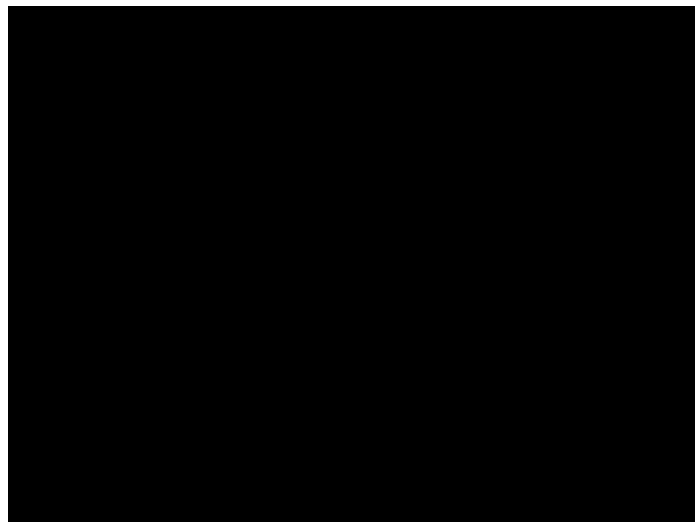
Společný jazyk hodnot a očekávání, který sjednocuje celou školu.

Větší radost z výuky a motivaci žáků i pedagogů.

Postupné sjednocování pedagogického sboru (i když stále nejsme u konce...).



ZPÍVÁNÍ NA BÍLÉ



V ČEM CHCEME POKRAČOVAT

Nácvik vhodného chování. Rutiny.

Sjednocování očekávání PP.

Zpevňování pozitivního přístupu.

Jednotný přístup v případě náročného chování.

Pravidla pro pohyb na chodbách a WC.

Vizualizace.

Další rozvoj PBIS.



PRAVIDLA CHOVÁNÍ NA WC

**Na záchody
chodím
jednotlivě**

**Zdržuji se pouze
tak dlouho,
jak je to nutné**

**Chovám se slušně,
bezpečně,
s respektem**

**Když jdu na záchod,
telefon zůstává
ve třídě**

**Udržuji
pořádek**



TABULKA PŘESTUPKŮ A NÁSLEDKŮ

Drobné přestupky - mírné obtíže v chování		
Typ chování	Řešení	Důsledky
- Nevhodné komentáře - Vulgární vyjadřování - Použití mobilního telefonu - Rušivé chování při výuce (hraje si s pomůckami, bouchání dveřmi, houpání na židli apod.) - Porušení pravidel očekávaného chování (pozdní příchod do hodiny, nepořádek, sahání na cizí věci, ničení kříd, žvýkání apod.) - Zapomenutí pomůcek	Pedagogický pracovník upozorní žáka na nežádoucí chování, vysvětlí očekávané chování, provede nácvik a znovu seznámí žáka s případným následkem - Zeptat se na aktuální potřeby - Řízená pohybová přestávka - Využití relaxační pomůcky - Krátké relaxační cvičení - Upevnit jiné vhodné chování - Korekce chování (ukázat vhodný vzor chování) - Společně zopakovat celoškolní hodnoty - Připomenout potenciální důsledky při opakování	Domluva a rozhovor s učitelem, zástupcem vedení, pracovníkem ŠPP, hledání společného řešení (omluva, napravení újmy, zopakovat relaxační cvičení, nácvik chování...), (bez následků)
		Nácvik relaxace (pomůcka/cvičení)
		Zákaz volného pohybu po chodbě o velké přestávce
		Poznámka dle uvážení

TABULKA PŘESTUPKŮ A NÁSLEDKŮ

Méně závažné přestupky - náročné chování		
Typ chování	Řešení	Důsledky
- Opakování <i>drobného přestupku</i> - Nerespektování pokynů pedagoga - Neúmyslné ublížení spolužákovi - Pomlouvání, posmívání se a/nebo zesměšňování spolužáka - Prokazatelné lhaní	Řeší pedagogický pracovník. Oznamuje se prokazatelně zákonným zástupcům prostřednictvím <i>poznámky</i> v e-ŽK a současně se oznamuje/konzultuje s třídním učitelem, ten konzultuje s pracovníky ŠPP.	Domluva a rozhovor s učitelem, zástupcem vedení, pracovníkem ŠPP, hledání společného řešení (omluva, napravení újmy, zopakovat relaxační cvičení, nácvik chování...), <i>(s následky)</i>
		Rozhovor s pracovníky ŠPP
		Poznámka a informování zákonných zástupců (e-ŽK)
		Napomenutí TU
		Důtka TU

TABULKA PŘESTUPKŮ A NÁSLEDKŮ

Závažné přestupky - náročné chování		
Typ chování	Řešení	Důsledky
- Opakování méně závažného přestupku - Vulgární útok na pedagoga - Plagiátorství - Pořízení audio/video záznamu žáka či jakéhokoliv pracovníka školy bez udělení souhlasu - Kouření v prostorách školy - Záškoláctví - Úmyslné ničení cizího majetku, krádež - Jakékoliv ohrožující chování vůči druhé osobě	Řeší se v kolegiu třídní učitel, pracovník ŠPP a zástupce vedení školy. Před udělením opatření proběhne jednání se zákonným zástupcem žáka za přítomnosti vedoucího pracovníka školy. Návrh na udělení důtky ŘŠ je projednán na pedagogické radě.	Důtka ŘŠ
		Snížený stupeň z chování
		Možnost využití spolupráce se školním terapeutem
		Žákovské/komunitní setkání se společným řešením

TABULKA PŘESTUPKŮ A NÁSLEDKŮ

Závažné přestupky - náročné chování		
Typ chování	Řešení	Důsledky
- Opakování <i>závažného přestupku</i> - Fyzický útok na pedagoga / žáka / pracovníka školy - Prokázaná šikana a kyberšikana - Pořízení audio/video záznamu žáka či jakéhokoliv pracovníka školy bez udělení souhlasu s následným šířením - Rasistické a xenofobní projevy a útoky - Sexuální obtěžování - Nošení a distribuce návykových látek a nebezpečných předmětů	Svolává se poradní orgán školy, popřípadě případové kolegium za účasti zástupce ŠPP, TU, vedení školy, zákonných zástupců žáka a případných dalších účastníků. Výstupem je zápis z jednání.	Snížený stupeň z chování
		Zásah PČR
		Kontaktování OSPOD



DEN PRO OPLETALKU



CHECK - IN CHECK - OUT



- intervence, která řeší problémy s chováním ve škole
- poskytuje žákům pravidelnou zpětnou vazbu, denně zvyšuje pozitivní pozornost dospělých
- žák, který je zapojen do CICO, se během školního dne setkává s dospělými, aby posiloval a sledoval cíle v oblasti chování
- dohoda (žák, ZZ, PP)
- 6 týdnů, každý den ráno (CI) před a na konci vyučování (CO), 10-15 min, poté 2 týdny zkušební období
- cílem ranní schůzky je projít si cíle v oblasti chování, společně stanovit cíle pro daný den a žáka povzbudit
- cílem odpolední schůzky je zpětná vazba uplynulého dne a zhodnocení cílů, které si žák určil, sebereflexe
- Přínos pro žáka: ventilace emocí, pozornost dospělých, podpora, motivace k sebereflexi, identifikace procesů vedoucích k nežádoucímu chování...

MOŽNÉ BARIÉRY

- Rezistence některých učitelů (= obavy, že pozitivní přístup je “příliš měkký”)
- Nedostatek času na školení všech zaměstnanců a fluktuace zaměstnanců
- Nedůvěra dětí k pozitivnímu přístupu, který ze svých rodin neznají
- Přetíženost některých pedagogů (změna celkového přemýšlení PP vyžaduje obrovskou psychickou odolnost)
- Dlouhodobá udržitelnost (= nutná podpora ze strany vedení)
- Smíření se s tím, že to je opravdu velmi dlouhodobý proces

UDRŽITELNOST

- propojení PBIS s celkovou kulturou školy a s wellbeingem
- vedení školy neustále “svítí” na podporu PBIS
- začlenění PBIS do běžných školních procesů (začínáme vždy u sebe, dále plány, rozvoj učitelů)
- seznamování nových učitelů s PBIS praxí na škole (Handbook pro pedagogické pracovníky)
- propojování s vnějším prostředím
- podpora wellbeingu učitelů = prevence syndromu vy
- sdílení zkušeností - prezentace, vzájemné návštěvy
- podpora týmu PBIS



DĚKUJEME ZA POZORNOST

Jakub Zelený

Kamila Kratochvílová

