

Výroční zpráva 2023

**SO
FA**

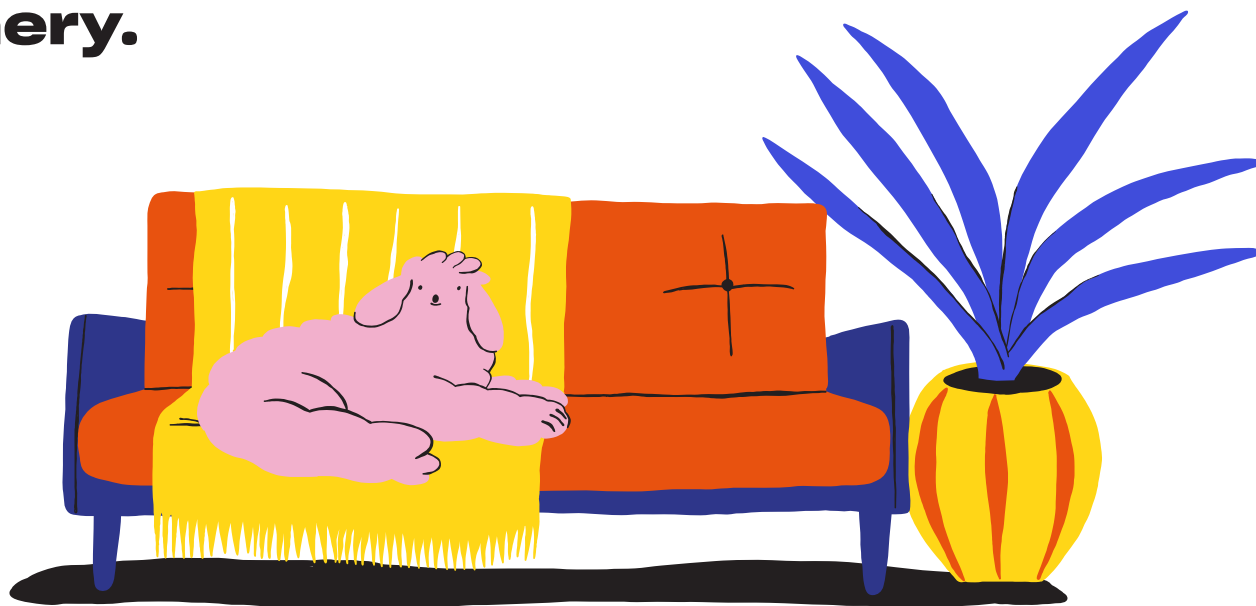
Obsah



O nás	03
Úvodní slovo předsedkyně SOFA Lenky Felcmanové	04
Činnost SOFA v roce 2023	05
SOFA v číslech	07
Co se nám v roce 2023 podařilo	08
Milníky a úspěchy v našich projektech	10
Nová vizuální podoba SOFA	23
Marketing a komunikační výstupy	24
Koho v SOFA najdete?	27
Náš tým	28
Finanční zpráva za rok 2023	29
Sídlo a kontakty	32

Jsme SOFA

**Pomáháme slabším a těm silnějším
jsme odbornými partnery.**



Naše poslání

Usilujeme o společnost, kde je kvalitní vzdělávání přístupné každému, kde se lidé cítí dobře a mají šanci naplno využít svůj potenciál.

Čemu se věnujeme

Kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny, wellbeing a trauma respektující přístup ve vzdělávání, identifikace a podpora ohrožených dětí, prevence násilí v blízkých vztazích. To jsou hlavní oblasti našeho zájmu, ve kterých chceme měnit naši společnost k lepšímu.

Úvodní slovo předsedkyně SOFA



Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

v roce 2023 se z ČOSIV stala SOFA a začala tak nová éra naší činnosti, která navazuje na všechno dobré, co v sobě ČOSIV měla, a přináší množství dalších příležitostí a úkolů pro SOFA.

Jedním z nejdůležitějších kroků, které jsme letos učinili, byl rebranding z ČOSIV na SOFA – Society for All. Tento krok nebyl jen změnou názvu, ale reflektuje naši širší vizi a poslání. Chceme být organizací, která podporuje nejen inkluzivní vzdělávání, ale také celkovou společenskou soudržnost a wellbeing pro všechny. Naším cílem je, aby se kvalitní vzdělávání stalo přístupným pro každého, aby se všechny děti mohly cítit dobře a bezpečně ve svém vzdělávacím prostředí a měly předpoklady k tomu, aby naplnily svůj potenciál.

Další významnou novinkou bylo založení Akademie SOFA. Tato nová jednotka se plně soustředí na šíření našich metodik a nástrojů, které podporují wellbeing, duševní zdraví a inkluzivní vzdělávání ve školách po celé České republice. Akademie SOFA nám umožňuje lépe reagovat na potřeby škol a pedagogů a poskytovat jim kvalitní vzdělávací programy.

Naším cílem není přinášet do škol jednotlivé intervence, ale soustředit se na rozvíjení schopností pedagogů, aby jejich práce měla co největší dopad na rozvoj žáků, jejich kompetencí i akademických znalostí. Cílíme na pracovníky ve školách, zřizovatele, sociální a zdravotní segment. Obohacujeme také znalosti policistů a záchranných složek.

Rok 2023 byl rovněž rokem významného personálního rozšíření organizace. Naš tým se rozrostl na 35 stálých zaměstnanců a 215 externistů, což nám umožnilo zintenzivnit naše aktivity a zvětšit dosah našich projektů. Důraz jsme kladli především na posílení našeho marketingového a komunikačního týmu, což nám pomohlo zvýšit povědomí o našich iniciativách a získat širší podporu veřejnosti.

Děkujeme všem, kdo nás podporují a věří v naše poslání. Společně můžeme měnit vzdělávací prostředí k lepšímu a přispívat k vytvoření společnosti, kde se každý cítí přijatý a může naplno rozvinout svůj potenciál.

S úctou,
PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
Předsedkyně SOFA

Činnost SOFA v roce 2023

V roce 2023 jsme se významně angažovali v rozvoji a implementaci inovativních vzdělávacích programů a metod, které mají za cíl zlepšit kvalitu vzdělávání a podporovat duševní zdraví ve školách po celé České republice. Výroční zpráva tak podává přehled širšího spektra aktivit SOFA v roce 2023, zahrnující vzdělávací iniciativy, projekt včasné identifikace a podpory ohrožených dětí, podporu duševního zdraví a související advokační práci, které společně tvoří komplexní přístup k řešení aktuálních i dlouhodobých výzev v českém vzdělávacím systému i celé společnosti.

Soustředili jsme se **na rozvoj a rozšiřování sítě kvalifikovaných lektorů a trenérů**, abychom zajistili dostupnost profesionálního vzdělávání a podpory ve všech krajích ČR. V rámci programů **pozitivní podpory chování PBIS**, **trauma respektujícího přístupu PorT** a **preventivních programů** byli **vyškoleni noví kouči a lektori, kteří následně poskytovali školení a podporu, pedagogům a dalším odborníkům pracujícím s dětmi**. Díky tomuto úsilí se podařilo pokrýt široké spektrum témat a oblastí, od prevence a řešení náročného chování, podpory traumatizovaných dětí, identifikace a včasné mezioborové podpory ohrožených dětí až po prevenci násilí v blízkých vztazích.

Všechny naše vzdělávací aktivity jsme postupně převedli do **Akademie SOFA**, která se bude plně soustředit na kvalitní a efektivní šíření nástrojů a metodik vhodných k pokrytí výše zmíněných témat do celé ČR. **Akademie SOFA byla zároveň založena jako samostatná společnost, plně vlastněná naší organizací.**



Činnost SOFA v roce 2023

Dalším klíčovým pilířem naší činnosti byla **advokační a expertní práce**, která se zaměřovala na **podporu kvalitního inkluzivního vzdělávání, duševního zdraví ve školách a koordinované mezioborové spolupráce při podpoře ohrožených dětí**. Úzce jsme spolupracovali s ministerstvy, krajskými úřady i samosprávami, pedagogickými fakultami, školami a dalšími partnery na revizi rámcových vzdělávacích programů, podpoře socio-emočního učení a začleňování výzkumně ověřených přístupů v oblasti managementu chování do pedagogické praxe.



Školení lektorů ve vedení programu Blízké vztahy bez násilí

Zvláštní pozornost jsme věnovali také **podpoře dětského duševního zdraví**, když jsme kromě vzdělávání a poskytování přímé podpory školám rovněž iniciovali nebo podpořili řadu systémových opatření zaměřených na prevenci a intervenci v oblasti duševního zdraví žáků a pedagogů. **Uspořádali jsme konference, školení a webináře a vydali odborné materiály či metodiky**, které poskytují školám nástroje pro efektivní řešení problémů spojených s duševním zdravím a wellbeingem ve školách.

Pro SOFA byl rok 2023 extrémně produktivní v oblasti advokacie, rozvoje a přenosu nových vzdělávacích metod i přesunu části naší práce do terénu, na úroveň obcí s rozšířenou působností a do konkrétních škol. Stejně tak jsme započali těsnou spolupráci s fakultami připravujícími budoucí učitele. Dále jsme prohlubovali mezinárodní kontakty a stali se součástí několika mezinárodních asociací a projektových týmů (například SMHILE).

Rok 2023 v číslech

35

stálých zaměstnanců

215

externistů

22

nových kolegů

6

projektů

5

konferencí

318

pracovních cest

19

vyškolených koučů PBIS

28

lektorů preventivního
programu Blízké vztahy bez násilí

54

trenérů programu STRONG

192

uspořádaných kurzů

5233

účastníků vzdělávání

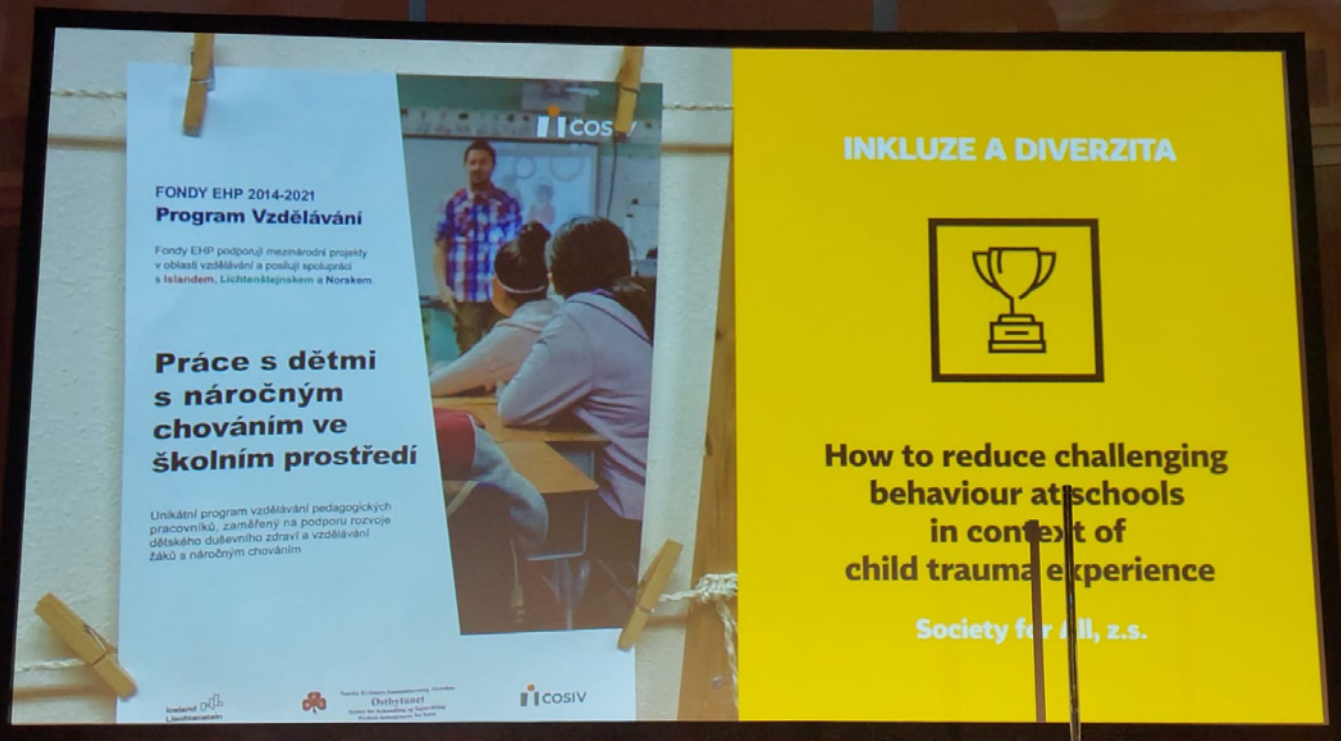
172

mediálních výstupů

Co se nám v roce 2023 podařilo

- V zájmu dětí i pedagogů jsme cílili na přenastavení tzv. parametrizace, tedy připravované systémové změny ve financování pozice asistenta pedagoga.
- Spolupracovali jsme na tvorbě věcných zásad nového zákona o ochraně dětí a podpoře rodin, který přináší nové služby zaměřené na včasnou podporu a prevenci rozpadu rodin a posiluje význam koordinované spolupráce při včasné identifikaci a podpoře ohrožených dětí.
- Spolupracovali jsme na revizi Rámcového programu pro základní vzdělávání v oblasti podpory wellbeingu ve školách a osobnostní a sociální výchovy.
- Spolupracovali jsme na tvorbě Kompetenčního rámce absolventky a absolventa učitelství, zejména v oblasti 3 – Prostředí pro učení zaměřené na efektivní management chování žáků.
- Zahájili jsme spolupráci s Asociací krajů ČR a jejich komisemi pro sociální věci, školství a sport.
- Zahájili jsme spolupráci s Národní sítí místních akčních skupin.
- Za RVNNO jsme se stali členy monitorovacích výborů a pracovních skupin v rámci OP FVB a IROP.
- Náš program prevence násilí v blízkých vztazích byl představen na 67. zasedání Komise OSN pro postavení žen v NY.
- Mezioborovou spolupráci při identifikaci ohrožených dětí jsme rozšířili do dalších regionů a spustili jsme e-learning Jak identifikovat ohrožené dítě.





Milníky a úspěchy v našich projektech



Rozvoj dovedností pro život

Stále více dětí a dospívajících čelí výzvám v oblasti duševního zdraví, každý třetí žák by potřeboval pomoc odborníka. Ti jsou však často nedostupní, proto usilujeme o to, aby se školy staly klíčovým prvkem v podpoře duševního zdraví. Děti tráví ve škole významnou část dne a je to často jediné místo, kde mají možnost získat povědomí o tom, jak pečovat o svůj wellbeing nebo rozvíjet zdravé vztahy. **Proto je naším cílem budovat efektivní systém prevence přímo ve školách. Podpora rozvoje dovedností, jako je emoční gramotnost, zvládání stresu nebo vyhledání pomoci, je jedním z nejúčinnějších opatření v oblasti podpory duševního zdraví dětí a mladých lidí.**



V projektu RRRR jsme pro ČR adaptovali a pilotně ověřili metodiky socio-emočního učení **Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience (RRRR) pro ZŠ a SŠ a program prevence násilí v blízkých vztazích**. Programy působí synergicky a poskytují učitelům oporu v tématech, která pro ně mohou být náročná. Metodiky jsme po úpravách pilotovali ve školách v Praze a Mostě. Aktuálně školíme učitele v tom, jak s metodikami pracovat ve výuce. Tím zvyšujeme kompetence učitelů, aby mohli podporovat odolnost a psychosociální gramotnost svých žáků.



Výstupy projektu

Metodiky jsou unikátní v tom, že pokrývají celé základní i střední vzdělávání a navazují na očekávané výstupy rámcových vzdělávacích programů. Obsahují tematické oblasti, ve kterých žáci rozvíjejí své znalosti a dovednosti: emoční gramotnost, silné stránky osobnosti, zvládání náročných situací, řešení problémů, zvládání stresu, vyhledání pomoci, gender a identita a pozitivní vztahy. **Metodiky využívají aktivní učení (modelové scénáře, hraní rolí a diskuze).** Provázejí učitele krok za krokem realizací aktivit i potřebnou teorií, což oceňují zkušení i začínající pedagogové.



Školení lektorů programu Blízké vztahy bez násilí



Prezentace výsledků projektu

V rámci projektu bylo vyškoleno 28 expertů, zajišťujících šíření v krajích. Materiály jsou zdarma dostupné na našem webu, kvalita práce s nimi je podporována prostřednictvím doprovodného školení. To pomáhá učitelům získat jistotu v tom, jak s žáky otevírat citlivá témata nebo co dělat, když žáci nereagují podle jejich očekávání.



Pilotáž programu – ZŠ Kbely

Projekt byl finančně podpořen z Fondů EHP 2014–2021.

Trauma respektující přístup

Trauma respektující přístup je základním pilířem systému víceúrovňové **celoškolní podpory**. Vytváří podmínky pro to, aby byla dětem s traumatickými zkušenostmi ve školách a dalších institucích poskytována podpora pomáhající zmírnit důsledky traumatu.

Proto jsme se v roce 2023 intenzivně věnovali realizaci projektu **PorT (Porozumění traumatu)**, který má za cíl šířit tento přístup a naučit ho aplikovat pedagogy a další profesionály, kteří pracují s dětmi. **Akreditované 16hodinové školení Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování pro pracovníky ve školství a v sociální sféře bylo spuštěno v květnu 2023. Po celé ČR působí 58 lektorů, kteří za rok 2023 proškolili celkem 584 lidí.** V rámci projektu PorT vzniklo také nespočetné množství edukačních infografik a dalších materiálů pro profese pracující s dětmi. V podzimních měsících jsme postupně na Slovensku, v Maďarsku a Polsku uskutečnili školení v trauma respektujícím přístupu a vzdělávací materiály přeložili do těchto jazyků.



Dále jsme ve spolupráci s WHO a McKinsey Health Institute spustili projekt **e-Lektra**, pod jehož hlavičkou vznikl **e-learning Jak podporovat traumatizované děti a mladé lidi**. Tento ucelený online kurz základů trauma respektujícího přístupu a podpory odolnosti dětí a mladistvých nabízí v pěti modulech teoretický rámec pro uplatnění tohoto přístupu i užitečné tipy a příklady z praxe.



Konference na téma trauma respektujícího přístupu



Konference na téma trauma respektujícího přístupu

V projektu STRONG vznikl kurz pro psychology a speciální pedagogy určený k rozšíření kompetencí při poskytování psychosociální podpory prostřednictvím programu STRONG. Ten je určen především dětem a mladistvým, kteří do ČR přišli v důsledku válečného konfliktu.

V kurzu se účastníci naučí, jak jim pomoci zpracovat těžké zkušenosti, začlenit se do kolektivu a posílit pocit bezpečí. **Absolvování programu STRONG pomáhá dětem a mladistvým překonat trauma, zlepšit jejich chování i vzdělávací výsledky.**

Projekty byly finančně podpořeny Evropskou unií, Nadací České spořitelny a WHO.

**SO
FA**



MASTER školení trenérů programu STRONG



MASTER školení trenérů programu STRONG

Víceúrovňový celoškolský systém podpory chování PBIS

PBIS je propracovaný, výzkumně ověřený systém zaměřený na podporu očekávaného chování dětí a jejich duševního zdraví. Je využíván na základních i středních školách po celém světě. S pilotním zaváděním na školách v ČR jsme začali před třemi lety.

V roce 2023 jsme uspořádali 2 konference zaměřené na PBIS, kterých se zúčastnilo celkem 168 pedagogů a dalších zájemců o efektivní přístupy v podpoře vhodného chování žáků. **Ze všech příspěvků na konferencích jsou pořízeny záznamy, které jsou doplněny prezentacemi a jsou volně k dispozici pro další zájemce. V současnosti mají záznamy přes 450 zhlédnutí.**



V rámci školení pro odbornou veřejnost jsme ve spolupráci s proškolenými PBIS kouči v roce 2023 uskutečnili 8 kurzů Třídní PBIS, kterých se zúčastnilo celkem 114 zájemců z řad učitelů, asistentů pedagoga, vychovatelů, pracovníků školských poradenských zařízení, nízkoprahových zařízení apod.



Konference Praktické aspekty zavádění PBIS v základních školách

Základní principy pozitivní podpory spolu s metodickými materiály jsme kromě kurzů a konferencí prezentovali i prostřednictvím volně dostupných webinářů a dalších vzdělávacích akcí ve spolupráci s **NPI, realizátory místních akčních plánů a dalšími organizacemi**, přičemž všech těchto akcí se zúčastnilo celkem **187 pedagogů**.



Vydali jsme také tři **metodiky podporující zavádění prvků PBIS ve školách**:

- [Metodika I. úrovně podpory](#)
- [Materiály pro učitele základních škol](#)
- [Metodika pro funkční hodnocení chování \(III. úroveň podpory\)](#)

Velkým úspěchem při postupném **systémovém zakotvování PBIS** je započetí spolupráce s pedagogickými fakultami, se kterými na základě **pravidelných setkání připravujeme přenášení evidence-based přístupů podporujících wellbeing, duševní zdraví a očekávané chování dětí do vzdělávání budoucích učitelů právě na pedagogických fakultách**.

Projekt byl finančně podpořen nadačním fondem Abakus a nadací Blíž k sobě.

Včasná identifikace ohrožených dětí

Projekt Signály má za cíl zlepšit systém včasné identifikace a mezioborové podpory ohrožených dětí. Systematicky podporujeme koordinaci mezioborové spolupráce na jednotlivých územích, zavádíme funkční nástroje a aktivity na podporu dětí, školíme odborníky pracující s dětmi a zprostředkováváme jim potřebné informace o postupech při pomoci ohroženým dětem. Díky včasné pomoci můžeme změnit nejen dětský osud.



Konference Mezioborová spolupráce v péči o duševní zdraví a zajišťování psychosociální podpory

Projekt v roce 2023 postoupil do své druhé fáze. První byla spuštěna v roce 2021, kdy Rada vlády pro duševní zdraví doporučila ministerstvům, aby se s námi podílela na sjednocení znaků ohrožení dítěte a vzniku karty KID. Ta byla závazně přijata na Radě vlády pro duševní zdraví již v roce 2021. Následně jsme na Mostecku podpořili vznik mezioborové platformy včasné podpory ohrožených dětí a vzdělávali odborníky pracující s dětmi v trauma respektujícím přístupu a dalších tématech.

V lednu 2023 začala díky finanční podpoře UNICEF druhá fáze projektu – rozšíření na další území, konkrétně do 6 lokalit ve 3 krajích, kde aplikujeme stejný postup jako na Mostecku. Projekt je nově realizován v následujících obcích s rozšířenou působností ČR: Litvínov, Chomutov (Ústecký kraj), Slaný, Lysá nad Labem (Středočeský kraj), Brno-střed, Brno-sever (Jihomoravský kraj).



Ve všech těchto regionech jsme podpořili ustavení mezioborových platform, které aktivně zapojují učitele, sociální pracovníky, zdravotníky i policii a učí je spolupracovat při pomoci ohroženým dětem.



Tisková konference k představení e-learningu

V každém z regionů jsme zavedli pozici koordinátora mezioborové spolupráce, který pečuje o fungování platformy, a také pozici case managera, který mapuje situaci v ohrožených rodinách a propojuje je s odborníky, kteří jsou schopni poskytnout jim potřebnou podporu. Obě pozice pilotně ověřujeme a evaluujeme dopady jejich působení na jednotlivých územích.

Při výběru lokalit jsme se soustředili na oblasti s vysokou mírou sociálního vyloučení a velkým počtem sociálně znevýhodněných dětí. **Uvědomujeme si ale, že ohrožené děti jsou i v ostatních regionech, proto usilujeme o systémové ukotvení výstupů projektu v připravovaném zákoně o ochraně dětí a podpoře rodin, aby ke koordinaci mezioborové spolupráce a podpory rodin docházelo na celém území ČR.**

Projekt byl finančně podpořen Nadací České spořitelny a fondem UNICEF.

Druhá fáze projektu bude probíhat do konce roku 2024. Její součástí je i adaptace karty KID pro ukrajinské děti a rodiče.

Vhodným nástrojem pro šíření osvěty o sjednocených indikátorech k včasné identifikaci ohrožených dětí je **e-learningový kurz Jak identifikovat ohrožené dítě**, který jsme společně se zástupci čtyř spolupracujících ministerstev a aktéry podpory ohrožených dětí z Mostecka představili odborné veřejnosti na tiskové konferenci v červnu 2023. E-learning je interaktivní, praktický, zdarma a dostupný všem. Jeho součástí je i vzorová kazuistika ohroženého dítěte a jeho rodiny s intervencemi jednotlivých odborníků z mezioborové sítě. Do kurzu se již zaregistrovalo přes 3000 odborníků, většinou se jedná o pedagogické pracovníky. Na kurz máme mnoho kladných referencí.



Tvorba e-learningu Jak identifikovat ohrožené dítě

Vzdělávací činnost Akademie SOFA

Akademie SOFA se v roce 2023 věnovala jak nabídce vzdělávání pro jednotlivé profese pracující s dětmi, tak péči o lektorský tým.

V roce 2023 jsme v rámci akademie proškolili celkem

5233 odborníků

z následujících oblastí:

Segment školský – učitelé, ředitelé MŠ, ZŠ i SŠ, ŠPP,

Segment sociální – pracovníci OSPOD, sociálních služeb,

Segment zdravotnický – sociální pracovníci při nemocnicích, lékaři,

Segment vnitra a justiční – příslušníci MP a PČR, soudci, sociální pracovníci při soudě.

96 % účastníků poskytlo na absolvované vzdělávací programy a semináře pozitivní zpětnou vazbu.

„Velmi dobře dávkované, strukturované a praktické informace, které mi daly mnoho nových podnětů do praxe.“

„Skvělý přístup, profesionalita a lidskost lektorů, úžasné bezpečné prostředí kurzu a mnoho inspirace, např. používání senzomotorických pomůcek.“

„Srozumitelný praktický kurz, kde jsem se naučila mnoho nového. Budu rozhodně doporučovat kolegům.“





Školení lektorů socio-emočního učení



Školení lektorů socio-emočního učení



Školení lektorů programu prevence násilí v blízkých vztazích

Advokační a expertní činnost

Advokační činnost SOFA se v roce 2023 zaměřovala na tři hlavní směry působnosti organizace:

1. Kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny děti v českém vzdělávacím systému je naší dlouholetou prioritou.

V posledním roce jsme se aktivně zasadili o to, aby byla systémová změna financování pozice asistenta pedagoga, tzv. parametrizace, nastavena spravedlivě a v zájmu všech dětí i pedagogů. Ve spolupráci s partnery jsme usilovali o adekvátní podporu dětí, včetně asistenta pedagoga, také na speciálních školách. Kontinuálně jsme usilovali o legislativní ukotvení sociální práce ve školství a podíleli se na připravované reformě ochrany dětí a podpory rodin v rámci pracovních skupin ve všech oborových tématech.



2. Posilování wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků, mladistvých i pedagogů.

Ve spolupráci s pedagogickými fakultami v ČR jsme na základě dohody o spolupráci s MŠMT vytvářeli doporučení pro sjednocení pregraduální přípravy učitelů v oblasti 3 Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství, zaměřené na vytváření bezpečného prostředí ve školách zahrnujícího podporu wellbeingu, duševního zdraví a pozitivního managementu chování žáků. Výstupy naší činnosti, shromážděné výzkumné poznatky a výstupy ze spolupráce s univerzitami plánujeme využít pro zdůraznění významu zakotvení nespecifické prevence zaměřené na vytváření bezpečného a přijímajícího prostředí a rozvoj socio-emočních dovedností dětí ve školách a k vytvoření doporučení efektivních evidence-based přístupů dostupných v ČR. Dále jsme intenzivně spolupracovali na revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy (RVP ZV) v oblasti podpory wellbeingu ve školním prostředí a také na zakotvení osobní a sociální výchovy jako samostatného vzdělávacího oboru. V rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+, jehož jsme jedním ze zakládajících členů, jsme spolupracovali na implementaci Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Byli jsme aktivně zapojeni do pracovních skupin, přičemž skupinu zaměřenou na duševní zdraví a wellbeing dětí i v roce 2023 vedla naše předsedkyně Lenka Felcmanová. Také jsme byli odbornými partnery a iniciátory Týmů duševního zdraví na Kutnohorsku a s MŠMT jsme dojednali rozšíření obdobných týmů po celé ČR, aby připadaly alespoň dva týmy na každý kraj.

3.

Pomoc ohroženým dětem na základě efektivního systému jejich včasné identifikace a následné účinné pomoci v rámci koordinované mezioborové spolupráce.

V rámci podpory projektu Signály jsme zahájili spolupráci s Asociací krajů ČR prostřednictvím komise pro školství a sport a komise sociální. Také jsme zahájili spolupráci s Národní sítí místních akčních skupin, zejména s pracovní skupinou sociální. Připravili jsme podmínky pro uzavření memoranda o spolupráci s NS MAS, vedoucí k prosazování a implementaci systémových změn ve školské a sociální oblasti, podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků v sociálních službách, sdílení příkladů dobré praxe v jednotlivých územích ve školské a sociální oblasti a pro vzájemnou edukaci mezi SOFA a NS MAS.



Nová vizuální podoba SOFA

Pozitivní podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě

Jak zvládnout stresovou reakci

SOFA

Pozitivní podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě

Mgr. Dana Benešová

Výkonná ředitelka ČOSIV
dana.benesova@societyforall.cz
+420 777 123 556
www.societyforall.cz

Začnete ve třídě využívat efektivní management chování postavený na ověřených principech. Naučí se to nový MŠMT akreditovaný kurz Třídní PHS neboli Podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě.

Naučíte se šetřit čas a energii vynakládáním na řešení konfliktů a současně vlnitým způsobem podporovat děti, aby se dle chování zlepšili se jejich postoj k učení a školní výsledky.

Představíme vám principy fungování nových interakčních a podporových PHS (Positive Behavioral Interventions and Supports) tak, že se je budete zavazet ve své třídě a kolegy postupně rozšířit na celou školu.

Začnete ve třídě využívat efektivní management chování postavený na ověřených principech. Naučí se to nový MŠMT akreditovaný kurz Třídní PHS neboli Podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě.

Naučíte se šetřit čas a energii vynakládáním na řešení konfliktů a současně vlnitým způsobem podporovat děti, aby se dle chování zlepšili se jejich postoj k učení a školní výsledky.

Představíme vám principy fungování nových interakčních a podporových PHS (Positive Behavioral Interventions and Supports) tak, že se je budete zavazet ve své třídě a kolegy postupně rozšířit na celou školu.



Anna



Jana

SOFA

Marketing a komunikační výstupy

1. Marketing a komunikace

Nejvýznamnějším marketingovým počinem roku 2023 byl rebranding z ČOSIV na Society for All (SOFA). Cílem rebrandingu bylo značku posunout i z hlediska vizuální podoby a komunikace. Chceme budit pozornost, vyvolávat otázky a přinášet jasné odpovědi. **SOFA je díky novému vizuálnímu stylu výrazná a nezaměnitelná.** Grafika odkazuje na pestrost našich aktivit i společnosti, odvahu, s níž pomáháme slabším, a sebevědomí opřené o naše odborné znalosti a zkušenosti. Ilustrace i barevnost vyjadřují také přímocnost naší komunikace. Zůstáváme kompetentní a spolehliví, chceme však být vidět a slyšet.

Rebranding měl čtyři hlavní cíle:

- a. Najít nový název, který bude pokrývat šíři našich aktivit, bude zapamatovatelný a bude odkazovat k našemu poslání.
- b. Postavit novou výraznou vizuální identitu, která bude umožňovat variabilní použití.
- c. Redefinovat charakter naší značky, aby umožňovala komunikaci jak s odborníky, tak s laiky.
- d. Vytvořit nové, nám na míru šité webové stránky.



2. Webové stránky

Stránky www.cosiv.cz fungovaly v průběhu celého roku, nicméně pohyb na nich se po nástupu nové domény www.societyforall.cz (respektive www.so-fa.cz) postupně snižoval. I přesto oslovily obě domény dohromady za celý rok 2023 **více než 50 000 nových uživatelů**.

3. Sociální sítě

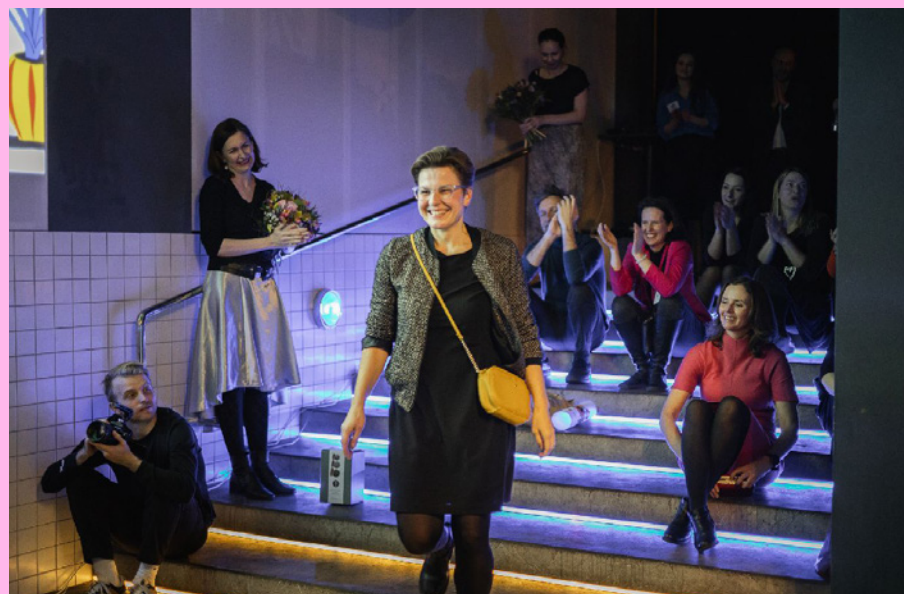
Na Facebooku jako našem hlavním komunikačním kanálu jsme se za celý rok dostali přes:

- 752 000 v dosahu,
- 2 183 000 zobrazení.

Jde o cca 4násobný nárůst oproti předchozímu období.

4. PR

V roce 2023 jsme se zároveň více soustředili na posílení komunikace našich klíčových témat v médiích prostřednictvím PR. Hodnotu mediálního dosahu pak reprezentuje více než 454 GRP's, respektive 105 mil. Kč indexu AVE (tedy cena mediálního prostoru podle ceníku reklamního prostoru).



Mediační výstupy



Koho v SOFA najdete?

Orgány spolku Vedení SOFA

Předsedkyně spolku	Výkonná ředitelka	Výbor členů
PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.	Mgr. Dana Benešová	Lenka Felcmanová
		Dana Benešová
		Lenka Hečková
		Parent Project, z. s. (zastupuje Jitka Reinelťová)
		Fair for Family, z. s. (zastupuje Helena Pravdová)

Členové SOFA Fyzické osoby

Dana Benešová	Lucie Macků
Simona Dejdarová	Vít Masopust
Monika Durďáková	Jan Michalík
Lenka Felcmanová	Zbyněk Němec
Vladimír Foist	Iveta Němečková
Vanda Hájková	Magdalena Olšanová
Olga Havlátová	Jana Straková
Lenka Hečková	Iva Strnadová
Veronika Ješátková	Tereza Svačinová
Zdeňka Juklová	Zdeněk Svoboda
Daniel Krsička	Tereza Vlachová
Anna Kubíčková	Petra Zahradníková
Adéla Lábusová	Monika Zemská
Iva Langer Pikalová	
Klára Laurenčíková	

Členové SOFA Právnícké osoby

Asistence, o. p. s.	Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o. p. s.
Centrum inkluze o. p. s.	Spoluškola, z. s.
Člověk v tísni, o. p. s.	Svoboda učení, z. s.
DownSyndrom CZ, z. s.	Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace
Fair for Family, z. s.	Základní škola Integra Vsetín
Inclusio, o. p. s.	Základní škola Solidarita, Praha 10, Brigádníků 510/14, příspěvková organizace
Institut pro restorativní justici, z. s.	
META, o. p. s. – Podpora příležitostí ve vzdělávání	
Nadace Albatros	
Nová škola, o. p. s.	
PARENT PROJECT, z. s.	
Pro Zdraví 21, z. ú.	
Rytmus – od klienta k občanovi, o. p. s.	

Náš tým



**SO
FA**

Finanční zpráva za rok 2023

Rozvaha (v tisících Kč)

Aktiva	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
Krátkodobý majetek celkem	16 208	11 627
Zásoby celkem	353	139
Poskytnuté zálohy na zásoby	353	139
Pohledávky celkem	879	295
Odběratelé	36	31
Ostatní pohledávky	28	
Pohledávky za zaměstnanci	2	2
Jiné pohledávky	813	262
Krátkodobý finanční majetek celkem	14 972	11 112
Peněžní prostředky na účtech	14 972	11 112
Jiná aktiva celkem	4	81
Náklady příštích období	4	81
Aktiva celkem	16 208	11 629

Finanční zpráva za rok 2023

Pasiva	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
Vlastní zdroje celkem	980	976
Výsledek hospodaření celkem	980	976
Účet výsledku hospodaření	x	-4
Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	184	x
Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	796	980
Cizí zdroje celkem	15 228	10 653
Dlouhodobé závazky celkem		46
Dohadné účty pasivní		46
Krátkodobé závazky celkem	1 903	3 454
Dodavatelé	310	1 340
Ostatní závazky	55	54
Zaměstnanci	889	1 252
Ostatní závazky vůči zaměstnancům	50	57
Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	364	572
Ostatní přímé daně	131	179
Závazky ve vztahu ke státnímu rozpočtu	104	
Jiná pasiva celkem	13 325	7 153
Výnosy příštích období	13 325	7 153
Pasiva celkem	16 208	11 629

Finanční zpráva za rok 2023

Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu (v tisících Kč)

	Činnosti		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
Spotřebované nákupy a nakupované služby	18 023	591	18 614
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	1 439		1 439
Náklady na cestovné	600	15	615
Náklady na reprezentaci	1 173	26	1 199
Ostatní služby	14 811	550	15 361
Osobní náklady	21 752	243	21 995
Mzdové náklady	17 113	182	17 295
Zákonné sociální pojištění	4 639	61	4 700
Daně a poplatky		1	1
Daně a poplatky		1	1
Ostatní náklady	174	1	175
Kurzové ztráty	90		90
Jiné ostatní náklady	84	1	85
Poskytnuté příspěvky	11		11
Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	11		11
Náklady celkem	39 960	836	40 796

	Činnosti		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
Provozní dotace	2 516		2 516
Provozní dotace	2 516		2 516
Přijaté příspěvky	16 775		16 775
Přijaté příspěvky (dary)	16 755		16 755
Přijaté členské příspěvky	20		20
Tržby za vlastní výkony a za zboží		839	839
Ostatní výnosy	20 657		20 657
Kurzové zisky	9		9
Zúčtování fondů	20 648		20 648
Tržby z prodeje majetku	5		5
Tržby z prodeje materiálu	5		5
Výnosy celkem	39 953	839	40 792
Výsledek hospodaření před zdaněním	-7	3	-4
Výsledek hospodaření po zdanění	-7	3	-4

Sídlo a kontakty

Adresa kanceláře

Society for All, z. s.

Skautský institut, Staroměstské náměstí 4/1, Praha 1, 110 00

Sídlo

Krásný život 286, Stará Huť, 262 02

Kontakty



info@so-fa.cz



www.societyforall.cz



www.facebook.com/z.s.sofa



www.linkedin.com/company/society-for-all/



www.youtube.com/@sofa.z.s.

IČO: 22891706

Číslo účtu: 249121131/0300

**SO
FA**